ТЕРНОПІЛЬСЬКА ОБЛАСНА РАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ВІЙСЬКОВОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КРЕМЕНЕЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ АКАДЕМІЇ
ім. ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні Вченої ради Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка (протокол № 11 від 26.06.2023)
Введено в дію наказом ректора №73 від 26.06.2023

Із змінами і доповненнями, затвердженими на засіданні Вченої ради Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка
(протокол № 1 від «24» серпня 2026 р.)
Голова _____ Микола КУРАЧ

Введено в дію наказом в. о. ректора
№104-Р від 24.08.2026
В. о. ректора _____ Микола КУРАЧ

В. о. директора Фахового коледжу КОГПА ім. Тараса Шевченка
_____ Павло ЯЛОВСЬКИЙ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЇ)»

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта/Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)
КВАЛІФІКАЦІЯ	Фаховий молодший бакалавр з середньої освіти за предметною спеціальністю «Трудове навчання та технології». Вчитель трудового навчання та технологій. Вчитель інформатики в початкових класах / Керівник гуртка декоративно-прикладного мистецтва

Кременець – 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Середня освіта (Трудове навчання та технології)»

Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)
Кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з середньої освіти за предметною спеціальністю «Трудове навчання та технології». Вчитель трудового навчання та технологій. Вчитель інформатики в початкових класах / Керівник гуртка декоративно-прикладного мистецтва

Освітньо-професійну програму схвалено на засіданні циклової комісії трудового навчання та технологій і образотворчого мистецтва Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка (протокол № 10 від 09.05.2023 р.).

Із змінами і доповненнями, схваленими на засіданні циклової комісії трудового навчання та технологій і образотворчого мистецтва Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка (протокол № 1 від 24.08.2026 р.)

Голова циклової комісії Сергій ТОМАШІВСЬКИЙ

Освітньо-професійну програму погоджено методичною радою Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка (протокол № 2 від 01.06.2023 р.).

Із змінами і доповненнями, погодженими методичною радою Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка (протокол № 1 від 25.08.2026 р.)

Голова методичної ради Павло ЯЛОВСЬКИЙ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» є нормативним документом Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки фахового молодшого бакалавра з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології).

Освітньо-професійна програма розроблена на виконання Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 року №2745-VIII; відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 р. № 1003; Професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», затвердженого Наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.12.2020 р. № 2736-20.

Освітньо-професійна програма розроблена проєктною групою викладачів Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка у складі:

1. ПИСАРЕНОК Віталій Володимирович – голова циклової комісії трудового навчання та технологій і образотворчого мистецтва Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, спеціаліст вищої категорії, *керівник проєктної групи*.
2. МУШАК Олександра Мирославівна – викладач циклової комісії трудового навчання та технологій і образотворчого мистецтва Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, спеціаліст вищої категорії, *член проєктної групи*.
3. ЦИМБАЛЮК Юрій Григорович – викладач циклової комісії трудового навчання та технологій і образотворчого мистецтва Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, спеціаліст вищої категорії, *член проєктної групи.*
4. ТОМАШІВСЬКИЙ Сергій Миколайович – викладач циклової комісії трудового навчання та технологій і образотворчого мистецтва Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, спеціаліст першої категорії, *член проєктної групи.*
5. НАЗАРЧУК Валерій Євгенович – стейкхолдер, учитель трудового навчання та технологій Кременецької ЗОШ І-ІІІ ступенів № 1 ім. Галини Гордасевич, *член проєктної групи*.
6. ПАНАСЮК Костянтин Петрович – здобувач фахової передвищої освіти ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) 31-Ток, *член проєктної групи.*

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. КОВАЛЬЧУК Володимир Васильович – директор Кременецької гімназії № 3.

2. ПАНАСЮК Оксана Євстахіївна – в. о. директора Кременецької ЗОШ І-ІІІ ступенів № 4.

Опис освітньо–професійної програми
зі спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка.
додаткова кваліфікація Вчитель інформатики в початкових класах / Керівник гуртка декоративно-прикладного мистецтва

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової перед вищої освіти	Фаховий коледж Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з середньої освіти за предметною спеціальністю «Трудове навчання та технології»
Професійна кваліфікація	Вчитель трудового навчання та технологій. Вчитель інформатики в початкових класах / Керівник гуртка декоративно-прикладного мистецтва
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) Додаткова кваліфікація – Вчитель інформатики в початкових класах / Керівник гуртка декоративно-прикладного мистецтва Освітньо-професійна програма – Середня освіта (Трудове навчання та технології)
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	5 рівень Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Середня освіта (Трудове навчання та технології)
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців на основі повної загальної (профільної) середньої освіти, 3 роки 10 місяців на основі базової середньої освіти (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти)

Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології), серія КС № 003364, виданий 24.02.2023 р. відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 26.04.2017 р., протокол № 125 (наказ МОН України від 27.04.2017 № 658), наказу ДСЯО України від 24.02.2023 № 01-10/40. Строк дії сертифіката: до 01.07.2027 р.
Термін дії освітньо-професійної програми	2023-2027 рр.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Прийом на навчання відбувається на основі повної загальної (профільної) середньої освіти, базової середньої освіти з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки, фахової передвищої освіти, вищої освіти. Перелік інших вимог висвітлено в Правилах прийому до Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://kogpa.edu.ua/uk/fakhovyi-koledzh/osvitni-prohramy/116-fakhovyi-koledzh/1027-osvitno-profesiini-prohramy

2 – Мета освітньо-професійної програми
Підготовка конкурентоспроможного фахівця, який володіє інтегральною, загальними та спеціальними компетентностями в галузі середньої освіти за предметною спеціальністю «Трудове навчання та технології», вміє вирішувати типові спеціалізовані завдання та практичні проблеми в професійній діяльності, здатний нести відповідальність за результати своєї діяльності.

3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	01 Освіта/Педагогіка 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології). *Об'єкти вивчення та діяльності:* цілісний

	педагогічний процес, методичні системи навчання здобувачів освіти закладів загальної середньої освіти, психолого-педагогічні закономірності навчання, розвитку й виховання учнів. *Цілі навчання*: підготовка фахівців, які володіють сучасними педагогічними, інформаційними технологіями, ґрунтовними теоретично-методичними знаннями та практичними уміннями реалізації технологічної освіти учнів закладів загальної середньої освіти, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері середньої освіти або у процесі навчання. *Теоретичний зміст предметної області:* поняття, категорії, концепції, принципи, положення в галузі середньої та технологічної освіти і методологія їх використання для організації та ефективного функціонування в освітньому процесі закладу загальної середньої освіти. *Методи, методики та технології:* методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації, корекції, контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності, бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання, словесні, наочні, практичні, практико-теоретичні, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, проблемні, дослідницькі, індуктивні, дедуктивні; здоров'язбережувальні технології, інформаційно-комунікаційні, комунікативно-мовленнєві, соціально-комунікативні, розвивальні, діагностичні, пропедевтичні, особистісно зорієнтовані, діяльнісні, диференційованого навчання. *Інструментарій та обладнання:* інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, навчально-методичне забезпечення, споруди, майстерні, лабораторії, необхідні для формування спеціальних компетентностей фахового молодшого бакалавра з середньої освіти за предметною спеціальністю «Трудове навчання та технології».
4 –Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів

	економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 р. № 457 (зі змінами) Секція Р Освіта Розділ 85 Освіта Група 85.3 Середня освіта Клас 85.31 Загальна середня освіта Згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2020 р. № 327 (зі змінами) фахівці, які здобули освіту за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» можуть обіймати такі посади: 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти 3476 Керівник аматорського дитячого колективу (гуртка, студії та ін.).
Академічні права випускників	Випускники мають право продовжувати навчання за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти або першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, що характеризується сучасними особистісно зорієнтованими, розвивальними та креативними технологіями й інноваційними методами викладання, спрямованими на вдосконалення освітнього процесу на основі взаємодії викладача та студентської молоді. Основними формами викладання є лекції; семінарські, практичні, лабораторні, індивідуальні заняття; самостійна робота, консультації, підготовка курсової роботи.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Види контролю: поточний, семестровий, підсумковий, самоконтроль, контроль самостійної роботи здобувачів фахової передвищої освіти. Форми контролю: письмове та усне опитування, заліки, екзамени, захист курсових робіт, виконання творчих завдань, звіти про проходження практики, атестація у

	формі кваліфікаційного іспиту тощо.
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Вміти вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі середньої освіти та педагогіки або у процесі навчання трудового навчання та технологій, що вимагає застосування положень і методів педагогічних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4 Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК5 Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК6 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК7 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК8 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК9 Здатність до національного спротиву[1].
Спеціальні компетентності (СК)	СК1 Здатність враховувати в освітньому процесі вікові особливості учнів. СК2 Здатність до використання предметних знань в освітньому процесі. СК3 Здатність до інтеграції предметних знань з різних освітніх галузей. СК4 Здатність до добору й застосування доцільних

	форм, методів, технологій та засобів навчання. СК5 Здатність до використання відкритих ресурсів, інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі. СК6 Здатність до формування мотивації та організації пізнавальної діяльності учнів. СК7 Здатність до спілкування з батьками, колегами, іншими фахівцями з метою педагогічного супроводу. СК8 Здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня відповідно до його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів. СК9 Здатність до планування освітнього процесу в межах посадових обов'язків. СК10 Здатність до організації процесу навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти. СК11 Здатність до використання освітніх інновацій у професійній діяльності. СК12 Здатність до моніторингу педагогічної діяльності та визначення власних професійних потреб. СК13 Здатність розвивати мовно-комунікативну компетентність учнів. СК14 Здатність до формування в учнів відповідального ставлення до інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій та безпечного їх використання. СК15 Здатність до попередження булінгу та протидії різним проявам насильства. СК16 Здатність до оволодіння знаннями з художнього конструювання, формоутворення, колористики; розуміння суті фізичних явищ і закономірностей перебігу процесів. СК17 Здатність застосовувати знання з природничих наук, основ техніки та виробництва, креслення для організації трудового навчання та формування умінь і навичок проектної, конструкторської та виробничої діяльності школярів. СК18 Здатність до організації та керування процесами творчої предметно-перетворювальної діяльності учнів закладів загальної середньої освіти, її об'єктивного оцінювання на основі визначених критеріїв та презентації результатів. СК19 Здатність розробляти технологію, визначати властивості, здійснювати добір матеріалів для виготовлення виробів і розраховувати оптимальні

	режими обробки матеріалів. СК20 Здатність дотримуватись вимог трудової дисципліни, охорони праці, протипожежної безпеки, правил раціональної та безпечної експлуатації інструментів і технологічного обладнання, захисту довкілля. СК21 Здатність добирати та використовувати та сучасні інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі початкової школи, керувати навчально-пізнавальною діяльністю учнів у комп'ютерній мережі. СК22 Здатність використовувати програмні засоби загального та спеціального призначення для розв'язання прикладних задач з інформатики в початкових класах. СК23 Здатність до аналізу традицій та сучасних тенденцій декоративно-прикладного мистецтва, ідентифікації та порівняння ознак різних його видів, навчання учнів технікам декоративно-прикладного мистецтва у позакласній та позашкільній діяльності.
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
РН1Здійснювати професійну діяльність державною мовою як усно, так і письмово. РН2 Застосовувати ефективні моделі міжособистісної комунікації як в професійній діяльності, так і поза її межами. РН3 Аналізувати можливості професійного розвитку з урахуванням умов педагогічної діяльності та індивідуальних запитів і потреб. РН4 Враховувати вікові особливості учнів в освітньому процесі для забезпечення його ефективності. РН5 Забезпечувати досягнення результатів навчання, визначених Державними стандартами освіти та типовими освітніми програмами. РН6 Застосовувати міжпредметні зв'язки та інтеграцію змісту різних освітніх галузей в освітньому середовищі. РН7 Організовувати освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання. РН8 Сприяти формуванню мотивації учнів до навчання. РН9 Використовувати ефективні форми, засоби і стратегії комунікації з батьками, колегами, іншими фахівцями. РН10 Планувати освітній процес залежно від мети, індивідуальних особливостей учнів, специфіки діяльності закладу освіти. РН11 Застосовувати інновації у професійній діяльності. РН12 Оцінювати власну педагогічну діяльність відповідно до визначених критеріїв.	

РН13 Формувати в учнів здатність до конструктивної міжособистісної взаємодії. РН14 Формувати в учнів здатність використовувати інформаційно-комунікаційні та цифрові технології для вирішення навчальних завдань. РН15 Застосовувати основні стратегії поведінки щодо попередження булінгу та протидії різним проявам насильства. РН16 Володіти фундаментальними знаннями з формотворення, колористики й орнаментики, методикою креативного пошуку та технологією художньої обробки матеріалів. РН17 Знати й аналізувати методики трудового навчання та прогнозувати шляхи їх використання у процесі реалізації технологічної освіти учнів. РН18 Вміти організовувати творчу, проєктно-технологічну та предметно-перетворювальну діяльність учнів закладів загальної середньої освіти. РН19 Володіти навичками ескізного проєктування та технічного креслення; демонструвати вміння обробки сировини та технічних матеріалів, виготовлення виробів за допомогою ручних, електрифікованих інструментів і технологічного обладнання. РН20 Застосовувати норми з охорони праці, протипожежної безпеки та захисту довкілля у процесі трудової діяльності, уміти безпечно експлуатувати технологічне обладнання та інструменти. РН21 Знати і розуміти принципи функціонування та основи архітектури комп'ютерних систем і мереж; обґрунтовувати необхідність та використовувати апаратне та програмне забезпечення для налагодження та адміністрування локальної мережі. РН22 Розуміти та використовувати сучасні освітні технології та методики навчання інформатики учнів початкових класів закладів загальної середньої освіти, застосовувати комп'ютерно-інформаційні технології на уроках і в позакласній роботі. РН23 Вміти виготовляти та презентувати вироби декоративно-прикладного мистецтва та технічної творчості. РН24 Володіти знаннями та уміннями організації предметно-перетворювальної діяльності школярів у сфері декоративно-прикладного мистецтва. РН25 Застосовувати знання і вміння з основ національного спротиву та цивільного захисту, дотримуватися принципів патріотизму, готовності до захисту незалежності, державного суверенітету й територіальної цілісності України[1].	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної Програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітнього процесу за ОПП «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти

	(https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text). До освітнього процесу можуть залучатися професіонали з досвідом управлінської, інноваційної, творчої роботи та / або роботи за фахом, а також науково-педагогічні працівники споріднених за ОПП кафедр академії.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text). У Коледжі є центр Інтернет-ресурсів, 2 лекційно-концертних зали (актовий зал імені Тадеуша Чацького на 240 місць, зал імені Гуго Колонтая на 130 місць); хореографічний, спортивний та гімнастичний зали; аудиторії для індивідуальних та групових занять; спеціалізовані лабораторії, навчальні майстерні.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення освітнього процесу передбачає можливість здобувачів фахової передвищої освіти використовувати корпоративний домен Google Workspace for Education, бібліотеку, офіційний веб-сайт. Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність навчально-методичного супроводу освітніх компонентів, навчального плану, методичних рекомендацій щодо виконання курсових робіт та проходження усіх видів практики.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність здобувачів фахової передвищої освіти забезпечена їх участю в освітньому процесі Коледжу; проходженням навчальної, виробничої та переддипломної практик, проведенням наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо.
Міжнародна кредитна мобільність	Не здійснюється

Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	Програмою не передбачено

[1] – застосовується для здобувачів фахової передвищої освіти на основі базової середньої освіти

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1.1 Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми (на основі ПЗСО)

Код о\к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсова робота, практики)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	**2**	**3**	**4**
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Громадянське суспільство	6	Залік
ОК 2	Хімія	5	Залік
ОК 3	Основи екології	3	Залік
ОК 4	Історія України	3	Екзамен
ОК 5	Інформаційні технології та технічні засоби навчання	3	Залік
ОК 6	Загальна фізика	3	Залік
ОК 7	Вища математика	2	Залік
ОК 8	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	Залік
ОК 9	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Екзамен
ОК 10	Безпека життєдіяльності, охорона праці, цивільний захист	2	Залік
ОК 11	Основи філософських знань	3	Екзамен
ОК 12	Фізичне виховання*		
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 13	Вступ до спеціальності*	3	Залік
ОК 14	Психологія	6	Екзамен
ОК 15	Педагогіка	6	Екзамен
ОК 16	Основи інклюзивної освіти	2	Залік
ОК 17	Теорія і методика трудового навчання та технологій	6	Екзамен, залік
ОК 18	Виробництво та обробка конструкційних матеріалів	6	Залік, екзамен
ОК 19	Нарисна геометрія і креслення	7	Екзамен, залік
ОК 20	Основи електротехніки з електромонтажним практикумом	3	Залік

ОК 21	Основи виробництва	4	Екзамен
ОК 22	Машинознавство	7	Екзамени
ОК 23	Основи науково-педагогічних досліджень та академічна доброчесність	2	Залік
ОК 24	Інженерна графіка	3	Залік
ОК 25	Основи робототехніки	3	Залік
ОК 26	Технологічний практикум*	30,5	Заліки
	Курсова робота**	1	Захист
Практична підготовка			
ОК 27	Навчальна практика з удосконалення умінь і навичок з обробки матеріалів	7,5	Заліки
ОК 28	Практика з виховної роботи	2	Залік
ОК 29	Пробні уроки в закладах загальної середньої освіти	7	Залік
ОК 30	Педагогічна практика в літніх оздоровчих таборах	3	Залік
ОК 31	Переддипломна практика	8	Залік
	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти		
ОК 32	Кваліфікаційний іспит	1	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми		**156**	
Освітні компоненти за вибором здобувача освіти:			
Вибірковий блок 1 Додаткова кваліфікація «Вчитель інформатики в початкових класах»			
ВК 1.1	Інформатика у початковій школі:		
	Навчальні комп'ютерні програми в початковій школі	2	Залік
	Методика навчання інформатики в початковій школі	4	Екзамен
ВК 1.2	Основи програмування, ВЕБ-програмування	7	Екзамен, залік
ВК 1.3	Обслуговування комп'ютерного класу	3	Залік
ВК 1.4	Практика з додаткової кваліфікації	2	Залік
Вибірковий блок 2 Додаткова кваліфікація «Керівник гуртка декоративно-прикладного мистецтва»			
ВК 2.1	Художня обробка матеріалів	7	Заліки
ВК 2.2	Декоративно-прикладне мистецтво	5	Залік
ВК 2.3	Методика гурткової роботи	4	Екзамен

ВК 2.4	Практика з додаткової кваліфікації	2	Залік
Вибір з каталогу освітніх компонентів			
ВК 3	Вибірковий освітній компонент	3	Залік
ВК 4	Вибірковий освітній компонент	3	Залік
Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів		**24**	
Загальний обсяг ОПП		**180**	

* – позакредитний освітній компонент

** – курсова робота планується як модуль з психології, педагогіки або теорії і методики трудового навчання і технологій (за вибором здобувача освіти)

2.1.2 Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми (на основі БСО)

Код о\к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсова робота, практики)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	**2**	**3**	**4**
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Громадянське суспільство* (Громадянська освіта)	6	Залік
ОК 2	Хімія*	5	Залік
ОК 3	Основи екології* (Біологія і екологія)	3	Залік
ОК 4	Історія України	3	Екзамен
ОК 5	Інформаційні технології та технічні засоби навчання	3	Залік
ОК 6	Загальна фізика*	3	Залік
ОК 7	Вища математика	2	Залік
ОК 8	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	Залік
ОК 9	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Екзамен
ОК 10	Безпека життєдіяльності, охорона праці, цивільний захист	2	Залік
ОК 11	Основи філософських знань	3	Екзамен
ОК 12	Основи національного спротиву	3	Залік
ОК 13	Фізичне виховання**		

Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 14	Вступ до спеціальності*	3	Залік
ОК 15	Психологія*	6	Екзамен
ОК 16	Педагогіка*	6	Екзамен
ОК 17	Основи інклюзивної освіти	2	Залік
ОК 18	Теорія і методика трудового навчання та технологій	6	Екзамен, залік
ОК 19	Виробництво та обробка конструкційних матеріалів	6	Залік, екзамен
ОК 20	Нарисна геометрія і креслення	7	Екзамен, залік
ОК 21	Основи електротехніки з електромонтажним практикумом	3	Залік
ОК 22	Основи виробництва	4	Екзамен
ОК 23	Машинознавство	7	Екзамени
ОК 24	Основи науково-педагогічних досліджень та академічна доброчесність	2	Залік
ОК 25	Інженерна графіка	3	Залік
ОК 26	Основи робототехніки	3	Залік
ОК 27	Технологічний практикум*	29,5	Заліки
	Курсова робота***	1	Захист
Практична підготовка			
ОК 28	Навчальна практика з удосконалення умінь і навичок з обробки матеріалів	7,5	Заліки
ОК 29	Практика з виховної роботи	2	Залік
ОК 30	Пробні уроки в закладах загальної середньої освіти	7	Залік
ОК 31	Педагогічна практика в літніх оздоровчих таборах	3	Залік
ОК 32	Переддипломна практика	8	Залік
	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти		
ОК 33	Кваліфікаційний іспит	1	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми		**158**	
Освітні компоненти за вибором здобувача освіти:			
Вибірковий блок 1 ***Додаткова кваліфікація «Вчитель інформатики в початкових класах»***			
ВК 1.1	Інформатика у початковій школі:		
	Навчальні комп'ютерні програми в	2	Залік

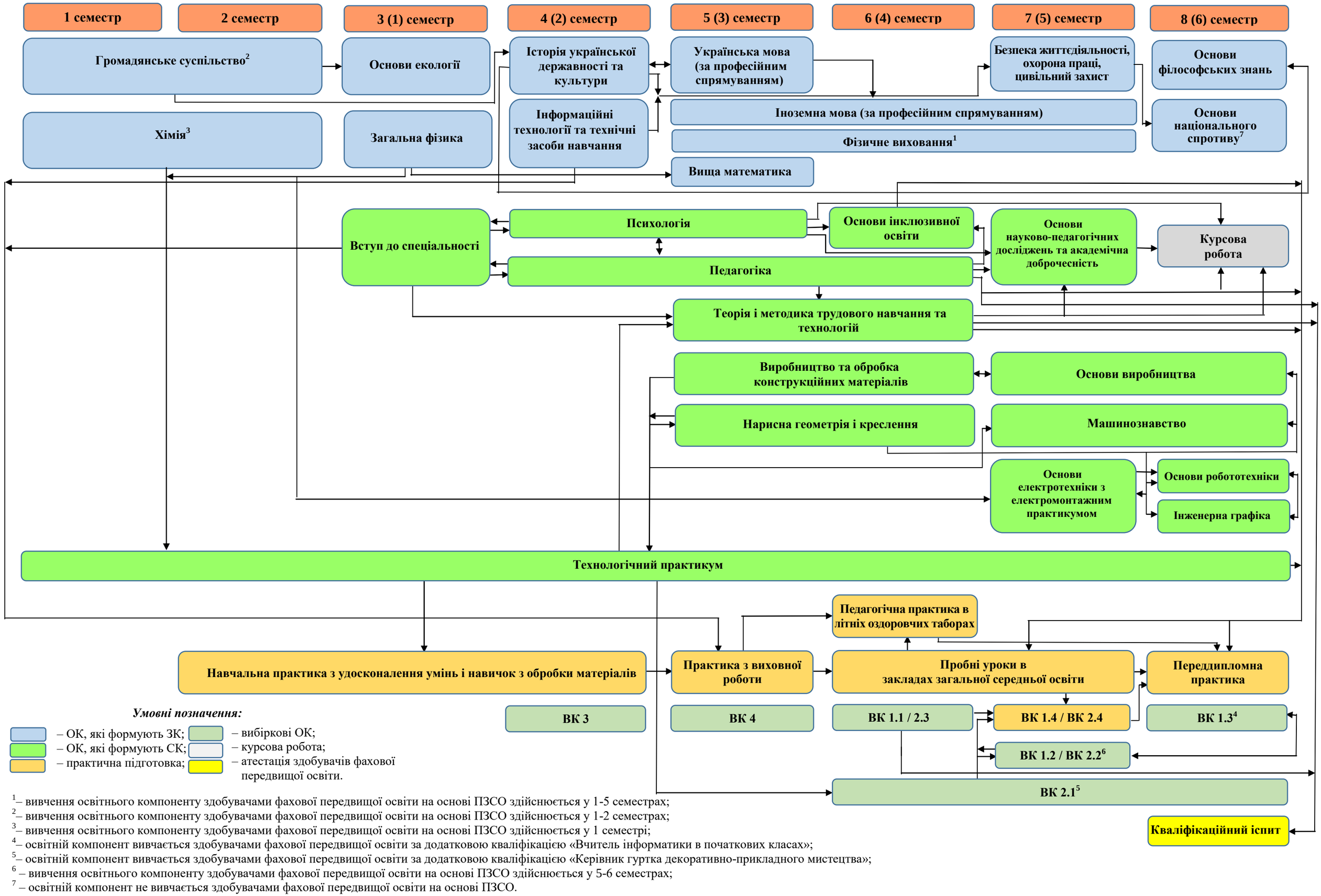
	початковій школі		
	Методика навчання інформатики в початковій школі	4	Екзамен
ВК 1.2	Основи програмування, ВЕБ-програмування	6	Екзамен
ВК 1.3	Обслуговування комп'ютерного класу	2	Залік
ВК 1.4	Практика з додаткової кваліфікації	2	Залік
Вибірковий блок 2 Додаткова кваліфікація «Керівник гуртка декоративно-прикладного мистецтва»			
ВК 2.1	Художня обробка матеріалів	6	Заліки
ВК 2.2	Декоративно-прикладне мистецтво	4	Залік
ВК 2.3	Методика гурткової роботи	4	Екзамен
ВК 2.4	Практика з додаткової кваліфікації	2	Залік
Вибір з каталогу освітніх компонентів			
ВК 3	Вибірковий освітній компонент	3	Залік
ВК 4	Вибірковий освітній компонент	3	Залік
Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів		**22**	
Загальний обсяг ОПП		**180**	

* – освітній компонент, інтегрований з відповідним навчальним предметом освітньої програми профільної середньої освіти

** – позакредитний освітній компонент

*** – курсова робота планується як модуль з психології, педагогіки або теорії і методики трудового навчання і технологій (за вибором здобувача освіти)

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



[1]– вивчення освітнього компоненту здобувачами фахової передвищої освіти на основі ПЗСО здійснюється у 1-5 семестрах;
[2]– вивчення освітнього компоненту здобувачами фахової передвищої освіти на основі ПЗСО здійснюється у 1-2 семестрах;
[3]– вивчення освітнього компоненту здобувачами фахової передвищої освіти на основі ПЗСО здійснюється у 1 семестрі;
[4]– освітній компонент вивчається здобувачами фахової передвищої освіти за додатковою кваліфікацією «Вчитель інформатики в початкових класах»;
[5]– освітній компонент вивчається здобувачами фахової передвищої освіти за додатковою кваліфікацією «Керівник гуртка декоративно-прикладного мистецтва»;
[6] – вивчення освітнього компоненту здобувачами фахової передвищої освіти на основі ПЗСО здійснюється у 5-6 семестрах;
[7] – освітній компонент не вивчається здобувачами фахової передвищої освіти на основі ПЗСО.

3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту, спрямованого на перевірку досягнень результатів навчання, визначених освітнім стандартом та ОПП. Фаховий коледж Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію «Фаховий молодший бакалавр з середньої освіти за предметною спеціальністю «Трудове навчання та технології». Вчитель трудового навчання та технологій. Вчитель інформатики в початкових класах / Керівник гуртка декоративно-прикладного мистецтва». Особі, яка успішно виконала освітньо-професійну програму «Середня освіта (Трудове навчання та технології)», видають диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У закладі фахової передвищої освіти функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів Фахового коледжу Кременецької гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів Фахового коледжу Кременецької гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

Особливості затвердження, моніторингу, періодичного перегляду освітньо-професійної програми Середня освіта (Трудове навчання та технології) висвітлено у Положенні про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка (https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/college/docs/pol_or

g_osv_proc.pdf).

5. Вимоги професійних стандартів

Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», затверджений Наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України 23.12.2020 р. № 2736-20.

https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v2736915-20#Text

Відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», одним із завдань освітньо-професійної програми є формування фахових компетентностей майбутнього вчителя трудового навчання та технологій, необхідних для ефективного навчання учнів закладів загальної середньої освіти. Виконання окресленого завдання корелює з основною метою професійної діяльності, задекларованою у Професійному стандарті за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)».

6.1.1 Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми (для здобувачів фахової передвищої освіти на основі ПЗСО)

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32
ЗК1	+			+						+																						
ЗК2	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3								+									+											+	+	+	+	
ЗК4									+																							
ЗК5	+							+	+		+	+	+		+	+	+							+		+	+	+	+	+	+	
ЗК6		+	+	+	+	+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК7	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК8					+												+							+	+			+	+	+	+	
СК1										+		+	+		+	+	+											+	+	+	+	
СК2		+	+			+	+			+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК3		+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
СК4													+		+		+											+	+	+	+	
СК5					+								+				+		+	+					+			+	+	+	+	
СК6													+	+			+								+				+	+	+	
СК7														+	+	+	+											+	+	+	+	
СК8										+			+		+	+	+											+	+	+	+	
СК9													+		+		+											+	+	+	+	
СК10													+		+		+											+	+	+	+	
СК11													+		+		+												+	+	+	
СК12														+	+		+										+	+	+	+	+	
СК13								+	+								+												+	+	+	
СК14					+																				+			+		+	+	
СК15	+									+			+	+	+	+	+											+	+	+	+	
СК16																		+			+	+		+		+	+		+	+	+	+
СК17		+	+			+											+		+	+					+	+	+			+	+	
СК18																	+									+	+	+	+	+	+	+
СК19		+																+			+	+				+	+		+	+	+	+
СК20					+					+							+			+					+	+	+		+	+	+	
СК21					+																				+						+	+
СК22					+																									+	+	+
СК23																	+									+	+		+	+	+	+

6.1.2 Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми (для здобувачів фахової передвищої освіти на основі БСО)

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33
ЗК1	+			+						+		+																					
ЗК2	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3								+										+											+	+	+	+	
ЗК4									+																								
ЗК5	+							+	+		+		+	+		+	+	+							+		+	+	+	+	+	+	
ЗК6		+	+	+	+	+	+			+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК7	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК8					+													+							+	+			+	+	+	+	
ЗК9										+		+																					
СК1										+			+	+		+	+	+											+	+	+	+	
СК2		+	+			+	+			+	+		+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК3		+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
СК4														+		+		+											+	+	+	+	
СК5					+									+				+		+	+					+			+	+	+	+	
СК6														+	+			+								+				+	+	+	
СК7															+	+	+	+											+	+	+	+	
СК8										+				+		+	+	+											+	+	+	+	
СК9														+		+		+											+	+	+	+	
СК10														+		+		+											+	+	+	+	
СК11														+		+		+												+	+	+	
СК12															+	+		+										+	+	+	+	+	
СК13								+	+									+												+	+	+	
СК14					+																					+			+		+	+	
СК15	+									+				+	+	+	+	+											+	+	+	+	
СК16																			+			+	+		+		+	+		+	+	+	+
СК17		+	+			+												+		+	+					+	+	+			+	+	
СК18																		+									+	+	+	+	+	+	+
СК19		+																	+			+	+				+	+		+	+	+	+
СК20					+					+								+			+					+	+	+		+	+	+	
СК21					+																					+						+	+
СК22					+																										+	+	+
СК23																		+									+	+		+	+	+	+

6.2. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 1.4	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 2.4
ЗК1								
ЗК2	+			+	+	+	+	+
ЗК3				+				+
ЗК4								
ЗК5				+	+	+	+	+
ЗК6	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК7	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК8	+	+	+	+				
СК1	+			+			+	+
СК2	+			+	+	+	+	+
СК3	+	+	+	+	+	+	+	+
СК4	+			+			+	+
СК5	+	+	+	+				
СК6	+			+			+	+
СК7								
СК8				+			+	+
СК9	+			+			+	+
СК10	+			+			+	+
СК11	+			+			+	+
СК12				+			+	+
СК13				+				+
СК14	+	+	+	+				
СК15	+			+			+	+
СК16					+	+	+	+
СК17					+	+	+	+
СК18					+	+	+	+
СК19					+	+	+	+
СК20	+	+	+	+	+	+	+	+
СК21	+	+	+	+				
СК22	+	+	+	+				
СК23					+	+	+	+

7.1.1 Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми (для здобувачів фахової передвищої освіти на основі ПЗСО)

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32
РН1				+				+					+				+						+						+	+	+	
РН2	+		+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+											+	+	+	+	
РН3	+							+	+						+	+	+						+			+	+	+	+	+	+	+
РН4					+					+		+		+	+	+	+											+	+	+	+	
РН5			+		+					+					+	+	+									+	+		+		+	
РН6	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+
РН7					+												+												+		+	
РН8	+												+	+	+	+	+	+			+	+		+				+	+		+	
РН9	+							+	+				+	+	+	+	+											+	+	+	+	
РН10										+			+	+	+		+											+	+		+	
РН11					+								+		+		+	+			+	+	+	+		+	+	+	+		+	
РН12															+	+	+											+	+		+	
РН13	+							+	+		+	+		+	+	+	+									+	+	+	+	+	+	
РН14					+														+	+		+		+	+			+	+	+	+	
РН15	+									+		+		+	+	+	+											+	+	+	+	
РН16																		+			+	+				+	+		+	+	+	+
РН17																	+												+	+	+	+
РН18																	+								+	+	+		+	+	+	+
РН19																		+	+	+	+	+				+	+		+	+	+	+
РН20		+			+	+				+							+					+			+	+	+	+	+	+	
РН21																									+						+	
РН22																															+	+
РН23																		+			+					+	+		+	+	+	+
РН 24																	+									+	+		+	+	+	+

7.1.2 Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми (для здобувачів фахової передвищої освіти на основі БСО)

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33
РН1				+				+						+				+						+						+	+	+	
РН2	+		+	+	+			+	+	+	+		+		+	+	+	+											+	+	+	+	
РН3	+							+	+							+	+	+						+			+	+	+	+	+	+	+
РН4					+					+			+		+	+	+	+											+	+	+	+	
РН5			+		+					+						+	+	+									+	+		+		+	
РН6	+	+	+	+	+	+	+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+
РН7					+													+												+		+	
РН8	+													+	+	+	+	+	+			+	+		+				+	+		+	
РН9	+							+	+					+	+	+	+	+											+	+	+	+	
РН10										+				+	+	+		+											+	+		+	
РН11					+									+		+		+	+			+	+	+	+		+	+	+	+		+	
РН12																+	+	+											+	+		+	
РН13	+							+	+		+		+		+	+	+	+									+	+	+	+	+	+	
РН14					+															+	+		+		+	+			+	+	+	+	
РН15	+									+			+		+	+	+	+											+	+	+	+	
РН16																			+			+	+				+	+		+	+	+	+
РН17																		+												+	+	+	+
РН18																		+								+	+	+		+	+	+	+
РН19																			+	+	+	+	+				+	+		+	+	+	+
РН20		+			+	+				+								+					+			+	+	+	+	+	+	+	
РН21																										+						+	
РН22																																+	+
РН23																			+			+					+	+		+	+	+	+
РН 24																		+									+	+		+	+	+	+
РН25										+		+																					

7.2. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 1.4	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 2.4
РН1	+			+			+	+
РН2	+			+			+	+
РН3	+			+			+	+
РН4	+			+			+	+
РН5	+			+			+	+
РН6	+	+	+	+	+	+	+	+
РН7	+			+			+	+
РН8	+			+			+	+
РН9	+			+			+	+
РН10	+			+			+	+
РН11	+	+	+	+	+	+	+	+
РН12	+			+			+	+
РН13	+			+	+	+	+	+
РН14	+	+	+	+				
РН15	+			+			+	+
РН16					+	+		+
РН17							+	+
РН18							+	+
РН19					+	+		+
РН20	+	+	+	+	+	+	+	+
РН21	+	+	+	+				
РН22	+	+	+	+				
РН23					+	+	+	+
РН24					+	+	+	+

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																																
	Загальні компетентності									Спеціальні компетентності																							
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9[1]	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19	СК20	СК21	СК22	СК23
РН1	+		+		+	+	+				+			+	+	+						+	+	+			+			+		
РН2	+				+	+		+							+	+	+					+	+	+			+			+		
РН3							+													+	+				+			+		+		+
РН4					+					+			+		+		+		+			+	+	+		+	+			+		+
РН5							+	+			+	+	+					+								+	+			+		+
РН6				+			+					+	+							+					+	+	+	+	+	+	+	+
РН7						+	+	+		+		+	+	+				+	+	+			+			+	+		+	+	+	+
РН8					+		+			+	+		+		+				+							+	+			+		+
РН9		+	+		+									+		+								+								
РН10		+				+	+			+	+		+				+	+	+	+						+	+			+		+
РН11		+		+		+	+			+	+	+	+	+		+				+	+					+			+	+	
РН12		+					+													+	+					+	+			+		+
РН13	+		+		+					+					+							+		+		+	+			+		+
РН14		+								+			+	+			+						+							+		
РН15	+				+					+						+	+					+		+		+	+			+		+
РН16						+	+				+	+													+			+	+			+
РН17		+			+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+		+	+		+	+		+
РН18					+		+			+	+	+	+		+		+	+	+	+				+		+	+		+	+		+
РН19						+	+				+														+			+	+			+
РН20							+	+			+			+									+		+	+	+	+	+	+	+	+
РН21		+				+	+	+			+	+		+									+							+	+	
РН22		+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+					+	+	+	
РН23		+				+	+					+													+			+	+			+
РН24					+	+	+			+	+	+	+		+		+		+					+		+	+		+			+
РН25[1]	+					+	+		+																							

[1] – застосовується для здобувачів фахової передвищої освіти на основі БСО

ЗАТВЕРДЖУЮ

В. о. ректора Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

_____ Микола КУРАЧ

«27» серпня 2026 р.

Тернопільська обласна рада
Департамент освіти і науки Тернопільської ОВА
Фаховий коледж Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії
ім. Тараса Шевченка

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахового молодшого бакалавра

Освітньо-професійна програма Середня освіта (Трудове навчання та технології)
Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)
Додаткова кваліфікація Вчитель інформатики в початкових класах / Керівник гуртка декоративно-прикладного мистецтва
Форма здобуття фахової передвищої освіти денна
Рік вступу 2023

Освітньо-професійний ступінь: **фаховий молодший бакалавр**

Освітня кваліфікація **фаховий молодший бакалавр з середньої освіти за предметною спеціальністю «Трудове навчання та технології»**

Професійна кваліфікація **Вчитель трудового навчання та технологій. Вчитель інформатики в початкових класах / Керівник гуртка декоративно-прикладного мистецтва**

Термін навчання – **3 р. 10 міс. (2023-2027 рр.)** на основі **базової середньої освіти**

1. Графік освітнього процесу

Зведені дані за бюджетом часу (тижні)

Курси	ВЕРЕСЕНЬ					ЖОВТЕНЬ					ЛИСТОПАД					ГРУДЕНЬ					СІЧЕНЬ					ЛЮТИЙ					БЕРЕЗЕНЬ					КВІТЕНЬ					ТРАВЕНЬ					ЧЕРВЕНЬ					ЛИПЕНЬ					СЕРПЕНЬ				
	1	8	15	22	29 IX 5 X	6	13	20	27 X 2 XI	3	10	17	24	1	8	15	22	29 XII 4 I	5	12	19	26 I II	2	9	16	23 II III	2	9	16	23	30 III 5 IV	6	13	20	27 IV 3 V	4	11	18	25	1	8	15	22	29 VI 5 VII	6	13	20	27 VII 2 VIII	3	10	17	24	31
	7	14	21	28		12	19	26		9	16	23	30	7	14	21	28		11	18	25		8	15	22		8	15	22	29		12	19	26		10	17	24	31	7	14	21	28		12	19	26	I	9	16	23	30	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
I																		К	К																							Н	Н	К	К	К	К	К	К	К	К	І	38		2				12	52
II																	Н	К	К																						ДПА	С	Н	Н	К	К	К	К	К	К	К	ІІ	36	1	3			1	11	52
III	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	С	С	К	К	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	С	С	Л	Л	К	К	К	К	К	К	К	К	ІІІ	34	4		2			12	52
IV	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	С	С	К	К	П	П	П	П	П	П	П															С	С	А	0	0	0	0	0	0	0	0	ІV	29	4			6	1	2	42
																																																	Всього	137	9	5	2	6	2	37	198

2. Практична підготовка

Назва практики	Семестр	Тижні	Кредити ЄКТС
Навчальна практика			
Навчальна практика з удосконалення умінь і навичок з обробки матеріалів	II, III, IV	5 тиж.	7.5
Практика з виховної роботи	V	2 год./тиж.	2
Виробнича практика			
Пробні уроки в закладах загальної середньої освіти	VI. VII	4 год./тиж.	7
Педагогічна практика в літніх оздоровчих таборах	VI	3 тиж.	3
Практика з додаткової кваліфікації	VII	2 год./тиж.	2
Переддипломна практика			
Переддипломна практика	VIII	6 тиж.	8

3. Державна підсумкова атестація

Форма атестації	Назва предмета	Семестр
ЗНО / НМТ	Українська мова*	4
ЗНО / НМТ	Математика*	4
ЗНО / НМТ	Історія України / Іноземна мова / Фізика / Хімія / Біологія**	4

4. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти

Форма атестації	Семестр	Кредити ЄКТС
Кваліфікаційний іспит	8	1

*Обов'язкові навчальні предмети **Навчальні предмети за вибором здобувача освіти

Позначення:

ТП	С	Н	Л	П	К	ДПА	А
Теоретичне навчання	Теоретичне навчання з практикою	Семестровий контроль	Навчальна практика з удосконалення умінь і навичок з обробки матеріалів	Педагогічна практика в літніх оздоровчих таборах	Переддипломна практика	Канікули	Державна підсумкова атестація	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти

5. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Код освітньої компоненти	Назва освітнього компоненту / навчального предмета	Розподіл за семестрами: Екзамени	Розподіл за семестрами: Заліки	Розподіл за семестрами: Курсові проекти (роботи)	Загальний обсяг: Кредити за ЄКТС	Загальний обсяг: Години	Кількість годин: Аудиторних: Всього	Аудиторних: у тому числі: Лекції	Аудиторних: у тому числі: Лабораторні, практичні	Аудиторних: у тому числі: Семінарські	Самостійна робота: Підготовка та проходження екзамену	Самостійна робота: Самостійна робота здобувача освіти	1-й курс 1 с. 17 т.: Годин на тиждень	1-й курс 1 с. 17 т.: Кредити/години	1-й курс 2 с. 21 т.: Годин на тиждень	1-й курс 2 с. 21 т.: Кредити/години	2-й курс 3 с. 16 т.: Годин на тиждень	2-й курс 3 с. 16 т.: Кредити/години и	2-й курс 4 с. 20 т.: Годин на тиждень	2-й курс 4 с. 20 т.: Кредити/години	3-й курс 5 с. 15 т.: Годин на тиждень	3-й курс 5 с. 15 т.: Кредити	3-й курс 6 с. 19 т.: Годин на тиждень	3-й курс 6 с. 19 т.: Кредити	4-й курс 7 с. 15 т.: Годин на тиждень	4-й курс 7 с. 15 т.: Кредити	4-й курс 8 с. 14 т.: Годин на тиждень	4-й курс 8 с. 14 т.: Кредити
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
	Обов'язкові освітні компоненти навчального плану																											
	За програмою профільної середньої освіти																											
	Базові предмети																											
1	Українська мова						184		184				2	34	2	42	3	48	3	60								
2	Українська література						148		148				2	34	2	42	2	32	2	40								
3	Зарубіжна література						76		76				2	34	2	42												
4	Іноземна мова						148		148				2	34	2	42	2	32	2	40								
5	Історія України						108		108				2	34	2	42	2	32										
6	Всесвітня історія						70		70				1	17	1	21	2	32										
7	Громадянська освіта (Громадянське суспільство*)						76*		76*				2	34*	2	42*												
8	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)						222		222				3	51	3	63	3	48	3	60								
9	Природничі науки:																											
	Біологія і екологія (Основи екології)*						108		108				2	34	2	42	2	32*										
	Географія						42		42						2	42												
	Фізика і астрономія						76		76				2	34	2	42												
	*Хімія**						55*		55*				2	34*	1	21*												
10	Фізична культура						218		218				4	68	2	42	3	48	3	60								
11	Захист України						108		108				2	34	2	42	2	32										
	Вибірково-обов'язкові предмети																											
12	Інформатика						108		108				2	34	2	42	2	32										
13	Технології						112		112								2	32	4	80								
	Профільні предмети і спеціальні курси																											
14	Вступ до спеціальності*						32*		32*								2	32*										
15	Технологічний практикум*						225*		225*				2	34*	3	63*	3	48*	4	80*								
16	Загальна фізика*						32*		32*								2	32*										
17	Психологія*						60*		60*										3	60*								
18	Педагогіка*						40*		40*										2	40*								
	Додаткові години																											
19	Поділ на підгрупи (іноземна мова, інформатика, захист України), військові збори консультації						412		412																			
	Всього профільної середньої освіти						**2660**		**2660**					**544**		**672**		**512**		**520**								
	Тижневе навантаження												30+2		30+2		30+2		24+2								
	За освітньо-професійною програмою																											
	Освітні компоненти, що формують загальні компетентності																											
ОК 1	Громадянське суспільство* (Громадянська освіта)		2		6	180	76*	60		16		104	2*	3	2*	3												
ОК 2	Хімія*		2		5	150	55*	34		21		95	2*	3	1*	2												
ОК 3	Основи екології* (Біологія і екологія)		3		3	90	32*	20	12			58					2*	3										
ОК 4	Історія України	4			3	90	40	26		14	30	20							2	3								
ОК 5	Інформаційні технології та технічні засоби навчання		4		3	90	40		40			50							2	3								
ОК 6	Загальна фізика*		3		3	90	32*	24	8			58					2*	3										
ОК 7	Вища математика		5		2	60	30	14	16			30									2	2						
ОК 8	Українська мова (за професійним спрямуванням)		5		2	60	30	4	26			30									2	2						
ОК 9	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	7			6	180	98		98		30	52											2	2	2	2		

Код освітньої компоненти	Назва освітнього компоненту / навчального предмета	Розподіл за семестрами			Загальний обсяг		Кількість годин						Розподіл навчальної роботи у кредитах ЄКТС та аудиторних годин за курсами, семестрами, тижнями															
							Аудиторних					Самостійна робота	1-й курс				2-й курс				3-й курс				4-й курс			
								у тому числі					1 с.		2 с.		3 с.		4 с.		5 с.		6 с.		7 с.		8 с.	
													17 т.		21 т.		16 т.		20 т.		15 т.		19 т.		15 т.		14 т.	
		Екзамени	Заліки	Курсові проекти (роботи)	Кредити за ЄКТС	Години	Загальний обсяг	Лекції	Лабораторні, практичні	Семінарські	Підготовка та проходження екзамену	Самостійна робота здобувача освіти	Годин на тиждень	Кредити/години	Годин на тиждень	Кредити/години	Годин на тиждень	Кредити/години	Годин на тиждень	Кредити/години	Годин на тиждень	Кредити	Годин на тиждень	Кредити	Годин на тиждень	Кредити	Годин на тиждень	Кредити
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
ОК 10	Безпека життєдіяльності, охорона праці, цивільний захист		7		2	60	30	20	10			30													2	2		
ОК 11	Основи філософських знань	8			3	90	42	26		16	30	18															3	3
ОК 12	Основи національного спротиву		8		3	90	60[1]	36	24			30															4[1]	3
ОК 13	Фізичне виховання**						98														2		2		2			
	Разом	**3**	**9**	**-**	**41**	**1230**	**565**	**264**	**234**	**67**	**90**	**575**	**-**	**6**	**-**	**5**	**-**	**6**	**4**	**6**	**6+2**	**6**	**2+2**	**2**	**4+2**	**4**	**7**	**6**
	Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності																											
ОК 14	Вступ до спеціальності*		3		3	90	32*	18	6	8		58					2*	3										
ОК 15	Психологія*	5		8	6	180	90 (60*+30)	40		50	30	60							3*	4,5	2	1,5						
ОК 16	Педагогіка*	6		8	6	180	108 (40*+68)	60		48	30	42							2*	2,5	2	1,5	2	2				
ОК 17	Основи інклюзивної освіти		6		2	60	38	22		16		22											2	2				
ОК 18	Теорія і методика трудового навчання та технологій	5	6	8	6	180	98	70	28		30	52									4	3,5	2	2,5				
ОК 19	Виробництво та обробка конструкційних матеріалів	6	5		6	180	117	62	55		30	33									4	3	3	3				
ОК 20	Нарисна геометрія і креслення	5	6		7	210	136	20	116		30	44									4	3,5	4	3,5				
ОК 21	Основи електротехніки з електромонтажним практикумом		7		3	90	60	30	30			30													4	3		
ОК 22	Основи виробництва	8			4	120	58	30		28	30	32													2	1,5	2	2,5
ОК 23	Машинознавство	7,8			7	210	101	52	43	6	60	49													3	3	4	4
ОК 24	Основи науково-педагогічних досліджень та академічна доброчесність		7		2	60	30	10	20			30													2	2		
ОК 25	Інженерна графіка		8		3	90	56	14	42			34															4	3
ОК 26	Основи робототехніки		8		3	90	56	20	36			34															4	3
ОК 27	Технологічний практикум*		1-8		29,5	885	467 (225*+ 242)		467			418	2*	3	3*	5	3*	3,5	4*	5	4	3	5	5	3	2,5	3	2,5
	Курсова робота***			8	1	30						30															Кр	1
	Разом	**8**	**17**	**1**	**88,5**	**2655**	**1447**	**448**	**843**	**156**	**240**	**968**	**-**	**3**	**-**	**5**	**-**	**6,5**	**-**	**12**	**20**	**16**	**18**	**18**	**14**	**12**	**17**	**16**
	Практична підготовка																											
ОК 28	Навчальна практика з удосконалення умінь і навичок з обробки матеріалів		2,3,4		7,5	225	120		120			105			Н	3	Н	1,5	Н	3								
ОК 29	Практика з виховної роботи		5		2	60	30		30			30									2	2						
ОК 30	Пробні уроки в закладах загальної середньої освіти		7		7	210	136		136			74											4	4	4	3		
ОК 31	Педагогічна практика в літніх оздоровчих таборах		6		3	90						90											П	3				
ОК 32	Переддипломна практика		8		8	240						240															П	8
	Разом	**-**	**7**	**-**	**27,5**	**825**	**286**	**-**	**286**	**-**	**-**	**539**	**-**	**-**	**-**	**3**	**-**	**1,5**	**-**	**3**	**2**	**2**	**4**	**7**	**4**	**3**	**-**	**8**
	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти																											
ОК 33	Кваліфікаційний іспит	-	-	-	1	30						30															А	1
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми	**11**	**33**	**1**	**158**	**4740**	**2298**	**712**	**1363**	**223**	**330**	**2112**	**-**	**9**	**-**	**13**	**-**	**14**	**4**	**21**	**28+2**	**24**	**24+2**	**27**	**22+2**	**19**	**24**	**31**
	Вибіркові освітні компоненти навчального плану																											
	Освітні компоненти за вибором здобувача освіти:																											
	Вибірковий блок 1 Додаткова кваліфікація «Вчитель інформатики в початкових класах»				16	480																						
ВК 1.1	Інформатика у початковій школі:																											
	Навчальні комп'ютерні програми в початковій школі		6		2	60	38		38			22											2	2				
	Методика навчання інформатики в початковій школі	6			4	120	76	46		30	30	14											4	4				
ВК 1.2	Основи програмування, ВЕБ-програмування	7			6	180	88	22	66		30	62													6	6		
ВК 1.3	Обслуговування комп'ютерного класу		8		2	60	28		28			32															2	2
ВК 1.4	Практика з додаткової кваліфікації		7		2	60	30		30			30													2	2		
	Вибірковий блок 2 Додаткова кваліфікація «Керівник гуртка декоративно-прикладного мистецтва»				16	480																						
ВК 2.1	Художня обробка матеріалів		6, 8		6	180	96	10	86			84											2	2	2	2	2	2
ВК 2.2	Декоративно-прикладне мистецтво		7		4	120	58	20	28	10		62													4	4		
ВК 2.3	Методика гурткової роботи	6			4	120	76	40		36	30	14											4	4				
ВК 2.4	Практика з додаткової кваліфікації		7		2	60	30		30			30													2	2		
	Вибір з каталогу освітніх компонентів																											
ВК 3	Вибірковий освітній компонент		4		3	90	40	20/0	0/40	20/0		50							2	3								
ВК 4	Вибірковий освітній компонент		5		3	90	30	14/0	0/30	16/0		60									2	3						
	Разом за вибором здобувача	**2/1**	**5/6**	**-**	**22**	**660**	**330**	**102/68 104/70**	**162/232 144/214**	**66/30 82/46**	**60/30**	**270/ 300**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**2**	**3**	**2**	**3**	**6**	**6**	**6**	**6**	**2**	**2**
	Всього за навчальним планом	**13/12**	**38/39**	**1**	**180**	**5400**	**2628**	**814/780 816/782**	**1525/1595 1507/1577**	**289/253 305/269**	**390/ 360**	**2382/ 2412**	**32**	**9**	**32**	**13**	**32**	**14**	**32**	**24**	**32**	**27**	**32**	**33**	**32**	**27**	**26**	**33**
	Разом (тижневе навантаження)												30+2		30+2		30+2		30+2		30+2		30+2		30+2		26	
	Всього дисциплін, що вивчаються за сем												13		14		14		13		11		10/11		10 / 11		11	
	Всього дисциплін, що вивчаються за рік												14				20				15/16				17			
	Всього курсових робіт (проектів)			**1**																								**1**
	Всього екзаменів	**13/12**											-	-	-	-	-	-	-	**1**	-	**3**	-	**3**	-	**3/2**		**3**
	Всього заліків		**38/39**										-	**1**	-	**4**	-	**5**	-	**4**	-	**6**	-	**6**	-	**6/7**	-	**6**

6. Перелік необхідних кабінетів, лабораторій і майстерень

Кабінети				Лабораторії		Майстерні		Зали	
1.	Лекційні аудиторії	8.	Біології, вікової фізіології та гігієни	1	Технологій	1	Механічної обробки деревини	1.	Спортивний
2.	Української мови та літератури	9.	Хімії	2	Інформаційних технологій та технічних засобів навчання	2	Механічної обробки металу	2.	Гімнастичний
3.	Зарубіжної літератури	12.	Фізики і електротехніки	3	Інформаційних технологій та методики навчання інформатики	3	Художньої обробки деревини	3.	Тенісний
4.	Іноземної мови	13.	Захисту України	4	Центр вивчення англійської мови	4	Художньої обробки металу	4.	Тренажерний
5.	Історії України	14.	Безпеки життєдіяльності та охорони праці	5	Центр вивчення німецької мови	5	Обробки глини	5.	Хореографічний
6.	Суспільно-економічних дисциплін	15.	Психології та педагогіки	6	Кулінарії	6	Обробки лози	6.	Актова зала ім. Тадеуша Чацького
7.	Математики							7.	Зала ім. Гуго Колонтая

7. Пояснення до навчального плану

* – інтегрована навчальна дисципліна; ** – позакредитний освітній компонент; *** – курсова робота планується як модуль одного з визначених навчальним планом освітніх компонентів (за вибором здобувача освіти);

[1] – відповідно до типової програми навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» кількість аудиторних годин з освітнього компоненту складає 60 год.

Навчальний план складено на підставі освітньої програми профільної середньої освіти для підготовки фахових молодших бакалаврів на основі БСО за спеціальністю Спеціальність 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології), освітньо-професійної програми «Середня освіта (Трудове навчання та технології)», затверджених Вченою радою академії (протокол від 26.06.2023 р. № 11; із змінами і доповненнями затвердженими Вченою радою академії (протокол від «04» січня 2026 р. № 1)) та введених в дію наказом ректора академії від «26» січня 2026 р. № 107-п). Навчальний план схвалено Педагогічною радою Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка (протокол від 22.06.2023 р. № 6; із змінами і доповненнями, затвердженими Педагогічною радою фахового коледжу (протокол від «26» січня 2026 р. № 1)) та затверджено на засіданні Вченої ради Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка (протокол від 26.06.2023 р. № 11; із змінами і доповненнями затвердженими Вченою радою академії (протокол від «04» січня 2026 р. № 1)).

Заступник директора з навчальної роботи Павло ЯЛОВСЬКИЙ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

_____ Афанасій ЛОМАКОВИЧ

«26» 06 2023 р.

Тернопільська обласна рада
Департамент освіти і науки Тернопільської ОВА
Фаховий коледж Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахового молодшого бакалавра

Освітньо-професійна програма Середня освіта (Трудове навчання та технології)
Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)
Додаткова кваліфікація Вчитель інформатики в початкових класах / Керівник гуртка декоративно-прикладного мистецтва
Форма здобуття фахової передвищої освіти денна
Рік вступу 2023

Освітньо-професійний ступінь: **фаховий молодший бакалавр**

Освітня кваліфікація **фаховий молодший бакалавр з середньої освіти за предметною спеціальністю «Трудове навчання та технології»**

Професійна кваліфікація **Вчитель трудового навчання та технологій. Вчитель інформатики в початкових класах / Керівник гуртка декоративно-прикладного мистецтва**

Термін навчання – **2 р. 10 міс. (2023-2026 рр.)** на основі повної загальної середньої освіти, ОКР «кваліфікований робітник», ОКР «молодший спеціаліст», ОКР «спеціаліст», другого (магістерського) рівнів вищої освіти

1. Графік освітнього процесу

Курси	ВЕРЕСЕНЬ				ЖОВТЕНЬ				ЛИСТОПАД				ГРУДЕНЬ				СІЧЕНЬ				ЛЮТИЙ				БЕРЕЗЕНЬ				КВІТЕНЬ				ТРАВЕНЬ				ЧЕРВЕНЬ				ЛИПЕНЬ				СЕРПЕНЬ			
	1 7	8 14	15 21	22 28	29 IX 5 X	6 12	13 19	20 26	27 X 2 XI	3 9	10 16	17 23	24 30	1 7	8 14	15 21	22 28	29 XII 4 I	5 11	12 18	19 25	26 I 1 II	2 8	9 15	16 22	23 II 1 III	2 8	9 15	16 22	23 29	30 III 5 IV	6 12	13 19	20 26	27 IV 3 V	4 10	11 17	18 24	25 31	1 7	8 14	15 21	22 28	29 VI 5 VII	6 12	13 19	20 26	27 VII 2 VIII	3 9	10 16	17 23	24 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																	Н	Н	К	К															С	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
II																	С	С	К	К															С	Л	Л	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
III																	С	С	К	К	П	П	П	П	П										С	С	А	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Курс	Теоретичне навчання	Семестровий контроль	Практика: Навчальна	Практика: В літніх оздоровчих таборах	Практика: Переддипломна	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	Канікули	Всього тижнів у навчальному році
I	34	1	5				12	52
II	34	4		2			12	52
III	29	4			6	1	2	42
Всього	97	9	5	2	6	1	26	146

2. Практична підготовка

Назва практики	Семестр	Тижні	Кредити ЄКТС
Навчальна практика			
Навчальна практика з удосконалення умінь і навичок з обробки матеріалів	I, II	5 тиж.	7,5
Практика з виховної роботи	III	2 год./тиж.	2
Виробнича практика			
Пробні уроки в закладах загальної середньої освіти	IV, V	4 год./тиж.	7
Педагогічна практика в літніх оздоровчих таборах	IV	3 тиж.	3
Практика з додаткової кваліфікації	V	2 год./тиж.	2
Переддипломна практика			
Переддипломна практика	VII	6 тиж.	8

3. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти

Форма атестації	Семестр	Кредити ЄКТС
Кваліфікаційний іспит	8	1

Позначення:

	ТП	С	Н	Л	П	К	А
Теоретичне навчання	Теоретичне навчання з практикою	Семестровий контроль	Навчальна практика з удосконалення умінь і навичок з обробки матеріалів	Педагогічна практика в літніх оздоровчих таборах	Переддипломна практика	Канікули	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти

4. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Код освітньої компоненти	Назва освітнього компоненту / навчального предмета	Розподіл за семестрами: Екзамени	Розподіл за семестрами: Заліки	Розподіл за семестрами: Курсові проекти (роботи)	Загальний обсяг: Кредити за ЄКТС	Загальний обсяг: Години	Кількість годин: Аудиторних: Всього	у тому числі: Лекції	у тому числі: Лабораторні, практичні	у тому числі: Семінарські	Самостійна робота: Підготовка та проходження атестації	Самостійна робота: Самостійна робота здобувача	1-й курс: 1 с. 15 т.: Годин на тиждень	1-й курс: 1 с. 15 т.: Кредити	1-й курс: 2 с. 19 т.: Годин на тиждень	1-й курс: 2 с. 19 т.: Кредити	2-й курс: 3 с. 15 т.: Годин на тиждень	2-й курс: 3 с. 15 т.: Кредити	2-й курс: 4 с. 19 т.: Годин на тиждень	2-й курс: 4 с. 19 т.: Кредити	3-й курс: 5 с. 15 т.: Годин на тиждень	3-й курс: 5 с. 15 т.: Кредити	3-й курс: 6 с. 14 т.: Годин на тиждень	3-й курс: 6 с. 14 т.: Кредити
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
	За освітньо-професійною програмою																							
	Обов'язкові освітні компоненти навчального плану																							
	Освітні компоненти, що формують загальні компетентності																							
ОК 1	Громадянське суспільство		2		6	180	83	60		23		97	3	3	2	3								
ОК 2	Хімія		2		5	150	68	34		34		82	2	3	2	2								
ОК 3	Основи екології		1		3	90	30	20	10			60	2	3										
ОК 4	Історія України	2			3	90	38	26		12	30	22			2	3								
ОК 5	Інформаційні технології та технічні засоби навчання		2		3	90	38		38			52			2	3								
ОК 6	Загальна фізика		1		3	90	30	22	8			60	2	3										
ОК 7	Вища математика		3		2	60	30	14	16			30					2	2						
ОК 8	Українська мова (за професійним спрямуванням)		3		2	60	30	4	26			30					2	2						
ОК 9	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5			6	180	98		98		30	52					2	2	2	2	2	2		
ОК 10	Безпека життєдіяльності, охорона праці, цивільний захист		5		2	60	30	20	10			30									2	2		
ОК 11	Основи філософських знань	6			3	90	42	26		16	30	18											3	3
ОК 12	Фізичне виховання*						166						2		2		2		2		2			
	Разом	**3**	**,18**	**-**	**38**	**1140**	**517**	**226**	**206**	**85**	**90**	**533**	**9**	**12**	**8**	**11**	**6+2**	**6**	**2+2**	**2**	**4+2**	**4**	**3**	**3**
	Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності																							
ОК 13	Вступ до спеціальності		1		3	90	30	18	6	6		60	2	3										
ОК 14	Психологія	3		6	6	180	87	40		47	30	63			3	4,5	2	1,5						
ОК 15	Педагогіка	4		6	6	180	106	60		46	30	44			2	2,5	2	1,5	2	2				
ОК 16	Основи інклюзивної освіти		4		2	60	38	22		16		22							2	2				
ОК 17	Теорія і методика трудового навчання та технологій	3	4	6	6	180	98	70	28		30	52					4	3,5	2	2,5				
ОК 18	Виробництво та обробка конструкційних матеріалів	4	3		6	180	117	62	55		30	33					4	3	3	3				
ОК 19	Нарисна геометрія і креслення	3	4		7	210	136	20	116		30	44					4	3,5	4	3,5				
ОК 20	Основи електротехніки з електромонтажним практикумом		5		3	90	60	30	30			30									4	3		
ОК 21	Основи виробництва	6			4	120	58	30		28	30	32									2	2	2	2
ОК 22	Машинознавство	5,6			7	210	102	52	44	6	60	48									4	4	3	3
ОК 23	Основи науково-педагогічних досліджень та академічна доброчесність		5		2	60	30	10	20			30									2	2		
ОК 24	Інженерна графіка		6		3	90	56	14	42			34											4	3
ОК 25	Основи робототехніки		6		3	90	56	20	36			34											4	3
ОК 26	Технологічний практикум		1-6		30,5	915	447		447			468	6	8	6	8,5	4	3	5	5	4	3	4	3
	Курсова робота**			6	1	30						30											Кр	1
	Разом	**8**	**15**	**1**	**89,5**	**2685**	**1421**	**448**	**824**	**149**	**240**	**1024**	**8**	**11**	**11**	**15,5**	**20**	**16**	**18**	**18**	**16**	**14**	**17**	**15**

Код освітньої компоненти	Назва освітнього компоненту / навчального предмета	Розподіл за семестрами			Загальний обсяг		Кількість годин						Розподіл навчальної роботи у кредитах ЄКТС та аудиторних годин за курсами, семестрами, тижнями											
							Аудиторних				Самостійна робота		1-й курс				2-й курс				3-й курс			
								у тому числі					1 с.		2 с.		3 с.		4 с.		5 с.		6 с.	
													15 т.		19 т.		15 т.		19 т.		15 т.		14 т.	
		Екзамени	Заліки	Курсові проекти (роботи)	Кредити за ЄКТС	Години	Всього	Лекції	Лабораторні, практичні	Семінарські	Підготовка та проходження атестації	Самостійна робота здобувача освіти	Годин на тиждень	Кредити	Годин на тиждень	Кредити	Годин на тиждень	Кредити	Годин на тиждень	Кредити	Годин на тиждень	Кредити	Годин на тиждень	Кредити
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
	Практична підготовка																							
ОК 27	Навчальна практика з удосконалення умінь і навичок з обробки матеріалів		1,2		7,5	225	120		120			105	Н	3	Н	4,5								
ОК 28	Практика з виховної роботи		3		2	60	30		30			30					2	2						
ОК 29	Пробні уроки в закладах загальної середньої освіти		5		7	210	136		136			74							4	4	4	3		
ОК 30	Педагогічна практика в літніх оздоровчих таборах		4		3	90						90							П	3				
ОК 31	Переддипломна практика		6		8	240						240											П	8
	Разом	-	**6**	-	**27,5**	**825**	**286**	-	**286**	-	-	**539**	-	**3**	-	**4,5**	**2**	**2**	**4**	**7**	**4**	**3**	-	**8**
	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти																							
ОК 32	Кваліфікаційний іспит	-	-	-	1	30						30											А	1
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми	**11**	**29**	**1**	**156**	**4680**	**2224**	**674**	**1316**	**234**	**330**	**2126**	**17+2**	**26**	**19+2**	**31**	**28+2**	**24**	**24+2**	**27**	**24+2**	**21**	**20**	**27**
	Вибіркові освітні компоненти навчального плану																							
	Освітні компоненти за вибором здобувача освіти:																							
	Вибірковий блок 1 Додаткова кваліфікація «Вчитель інформатики в початкових класах»				18	540																		
ВК 1.1	Інформатика у початковій школі																							
	Навчальні комп'ютерні програми в початковій школі		4		2	60	38		38			22							2	2				
	Методика навчання інформатики в початковій школі	4			4	120	76	46		30	30	14							4	4				
ВК 1.2	Основи програмування, ВЕБ-програмування	5	6		7	210	116	30	86		30	64									4	4	4	3
ВК 1.3	Обслуговування комп'ютерного класу		6		3	90	56		56			34											4	3
ВК 1.4	Практика з додаткової кваліфікації		5		2	60	30		30			30									2	2		
	Вибірковий блок 2 Додаткова кваліфікація «Керівник гуртка декоративно-прикладного мистецтва»				18	540																		
ВК 2.1	Художня обробка матеріалів		4,6		7	210	124	10	114			86							2	2	2	2	4	3
ВК 2.2	Декоративно-прикладне мистецтво		6		5	150	86	30	42	14		64									2	2	4	3
ВК 2.3	Методика гурткової роботи	4			4	120	76	40		36	30	14							4	4				
ВК 2.4	Практика з додаткової кваліфікації		5		2	60	30		30			30									2	2		
	Вибір з каталогу освітніх компонентів																							
ВК 3	Вибірковий освітній компонент		2		3	90	38	20/0	0/38	18/0		52			2	3								
ВК 4	Вибірковий освітній компонент		3		3	90	30	14/0	0/30	16/0		60					2	3						
	Разом за вибором здобувача	**2/1**	**6**	-	**24**	**720**	**384**	**110/76 114/80**	**210/278 186/254**	**64/30 84/50**	**60/30**	**276/ 306**	-	-	**2**	**3**	**2**	**3**	**6**	**6**	**6**	**6**	**8**	**6**
	Всього за навчальним планом	**13/12**	**35**	**1**	**180**	**5400**	**2608**	**784/750 788/754**	**1526/1594 1502/1570**	**298/264 318/284**	**390/ 360**	**2402/ 2432**	**19**	**26**	**23**	**34**	**32**	**27**	**32**	**33**	**32**	**27**	**28**	**33**
	Разом (тижневе навантаження)												17+2		21+2		30+2		30+2		30+2		28	
	Всього дисциплін, що вивчаються за семестр												7		9		11		10/11		10\11		10	
	Всього дисциплін, що вивчаються за рік												12				15/16				16			
	Всього курсових робіт (проєктів)			1																				1
	Всього екзаменів	13/12											-	-	-	1	-	3	-	3	-	3/2		3
	Всього заліків		35										-	5	-	6	-	6	-	6	-	6	-	6

5. Перелік необхідних кабінетів, лабораторій і майстерень

Кабінети				Лабораторії		Майстерні		Зали	
1.	Лекційні аудиторії	8.	Біології, вікової фізіології та гігієни	1.	Технологій	1.	Механічної обробки деревини	1.	Спортивний
2.	Української мови та літератури	9.	Хімії	2.	Інформаційних технологій та технічних засобів навчання	2.	Механічної обробки металу	2.	Гімнастичний
3.	Зарубіжної літератури	10.	Фізики і електротехніки	3.	Інформаційних технологій та методики навчання інформатики	3.	Художньої обробки деревини	3.	Хореографічний
4.	Іноземної мови	11.	Захисту України	4.	Центр вивчення англійської мови	4.	Художньої обробки металу	4.	Актова зала ім. Тадеуша Чацького
5.	Історії України	12.	Безпеки життєдіяльності та охорони праці	5.	Центр вивчення німецької мови	5.	Обробки глини	5.	Зала ім. Гуго Колонтая
6.	Суспільно-економічних дисциплін	13.	Психології та педагогіки	6.	Кулінарії	6.	Обробки лози		
7.	Математики								

6. Пояснення до навчального плану

* – позакредитний освітній компонент;

** – курсова робота планується як модуль одного з визначених навчальним планом освітніх компонентів (за вибором здобувача освіти).

Навчальний план складено на підставі освітньо-професійної програми «Середня освіта (Трудове навчання та технології)», затвердженої Вченою радою Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка (протокол від «16» червня 2023 р. № 11) та введених в дію наказом ректора академії від «26» червня 2023 р. № 73. Навчальний план схвалено Педагогічною радою Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка (протокол від «4» червня 2023 р. № 6) та затверджено на засіданні Вченої ради Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка (протокол від «26» червня 2023 р. № 15).

Заступник директора з навчально-виховної роботи _____ Павло ЯЛОВСЬКИЙ

ТЕРНОПІЛЬСЬКА ОБЛАСНА РАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ВІЙСЬКОВОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КРЕМЕНЕЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ АКАДЕМІЇ
ім. ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні Вченої ради Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка (протокол № 13 від 30.06.2026)
Введено в дію наказом ректора № 68 від 30.06.2026

Із змінами і доповненнями, затвердженими на засіданні Вченої ради Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка
(протокол № 1 від «27» листопада 2026 р.)
Голова _____ Микола КУРАЧ

Введено в дію наказом в. о. ректора
№107-Ре від 27.11.2026 р.
В. о. ректора _____ Микола КУРАЧ

В. о. директора Фахового коледжу КОГПА ім. Тараса Шевченка
_____Павло ЯЛОВСЬКИЙ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЇ)»

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	А Освіта
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	А4.10 Середня освіта (Технології)
КВАЛІФІКАЦІЯ	Фаховий молодший бакалавр з середньої освіти за предметною спеціальністю «Технології». Вчитель-фаховий молодший бакалавр (Середня освіта (Технології), Інформатика в початковій школі) / Вчитель-фаховий молодший бакалавр (Середня освіта (Технології)), керівник гуртка декоративно-прикладного мистецтва

Кременець – 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Середня освіта (Трудове навчання та технології)»

Галузь знань	А Освіта
Спеціальність	А4.10 Середня освіта (Технології)
Кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з середньої освіти за предметною спеціальністю «Технології». Вчитель-фаховий молодший бакалавр (Середня освіта (Технології), Інформатика в початковій школі) / Вчитель-фаховий молодший бакалавр (Середня освіта (Технології)), керівник гуртка декоративно прикладного мистецтва

Освітньо-професійну програму схвалено на засіданні циклової комісії трудового навчання та технологій і образотворчого мистецтва Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка (протокол № 10 від 20.05.2026 р.)

Із змінами і доповненнями, схваленими на засіданні циклової комісії трудового навчання та технологій і образотворчого мистецтва Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка (протокол № 1 від 24.08.2026 р.)

Голова циклової комісії Сергій ТОМАШІВСЬКИЙ

Освітньо-професійну програму погоджено методичною радою Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка (протокол № 8 від 29.05.2026 р.)

Із змінами і доповненнями, погодженими методичною радою Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка (протокол № 1 від 25.08.2026 р.)

Голова методичної ради Павло ЯЛОВСЬКИЙ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 р. № 1003 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2021/2022 навчального року.

URL: https://mon.gov.ua/osvita-2/fakhova-peredvishcha-osvita-2/sektor-fakhovoi-peredvishchoi-osviti/zatverdzheni-standarti

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

1. ПИСАРЕНОК Віталій Володимирович – голова циклової комісії трудового навчання та технологій і образотворчого мистецтва Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, *керівник проєктної групи*.
2. МУШАК Олександра Мирославівна – викладач циклової комісії трудового навчання та технологій і образотворчого мистецтва Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, *член проєктної групи*.
3. ТОМАШІВСЬКИЙ Сергій Михайлович – викладач циклової комісії трудового навчання та технологій і образотворчого мистецтва Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, спеціаліст першої категорії, *член проєктної групи.*
4. ПЕТРОВСЬКИЙ Василь Васильович – викладач циклової комісії трудового навчання та технологій і образотворчого мистецтва Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, спеціаліст, *член проєктної групи.*
5. НАЗАРЧУК Валерій Євгенович – стейкхолдер, учитель трудового навчання та технологій Кременецької ЗОШ І-ІІІ ступенів № 1 ім. Галини Гордасевич, *член проєктної групи*.
6. КЛИМЧУК Інна Василівна– здобувач фахової передвищої освіти ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) 31-Ток групи, *член проєктної групи.*

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. МИШКО Володимир Іванович – директор Кременецького ліцею імені Нестора Літописця.
2. ПАНАСЮК Оксана Євстахіївна – в. о. директора Кременецької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 4.

Опис освітньо–професійної програми
зі спеціальності А4.10 Середня освіта (Технології)
галузі знань А Освіта
додаткова кваліфікація Інформатика в початковій школі / керівник гуртка декоративно-прикладного мистецтва

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової перед вищої освіти	Фаховий коледж Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з середньої освіти за предметною спеціальністю «Технології»
Професійна кваліфікація	Вчитель-фаховий молодший бакалавр (Середня освіта (Технології), Інформатика в початковій школі) / Вчитель-фаховий молодший бакалавр (Середня освіта (Технології)), керівник гуртка декоративно прикладного мистецтва Професійна кваліфікація присвоюється за результатами здобуття фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою відповідно до професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.08.2024 № 1225
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – А4.10 Середня освіта (Технології) Додаткова кваліфікація – Інформатика в початковій школі / керівник гуртка декоративно-прикладного мистецтва Освітньо-професійна програма – Середня освіта (Трудове навчання та технології)
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Середня освіта (Трудове навчання та технології)

Форми здобуття освіти	Інституційна (очна (денна, вечірня), дистанційна)
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра, термін (тривалість) навчання	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців на основі повної загальної (профільної) середньої освіти, 3 роки 10 місяців на основі базової середньої освіти (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти)
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології), серія КС № 003364, виданий 24.02.2023 р. відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 26.04.2017 р., протокол № 125 (наказ МОН України від 27.04.2017 № 658), наказу ДСЯО України від 24.02.2023 № 01-10/40. Строк дії сертифіката: до 01.07.2027 р.
Термін дії освітньо-професійної програми	2026-2027 рр.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Прийом на навчання відбувається на основі повної загальної (профільної) середньої освіти, базової середньої освіти з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки, фахової передвищої освіти, вищої освіти. Перелік інших вимог висвітлено в Правилах прийому до Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://kogpa.edu.ua/uk/fakhovyi-koledzh/osvitni-prohramy/116-fakhovyi-koledzh/1027-osvitno-profesiini-prohramy

2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка конкурентоспроможного фахівця, який володіє інтегральною, загальними та спеціальними компетентностями в галузі середньої освіти за предметною спеціальністю «Технології», вміє вирішувати типові спеціалізовані завдання та практичні проблеми в професійній діяльності, здатний нести відповідальність за результати своєї діяльності.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	А Освіта А4.10 Середня освіта (Технології) . *Об'єкти вивчення та діяльності:* цілісний педагогічний процес, методичні системи навчання здобувачів освіти закладів загальної середньої освіти, психолого-педагогічні закономірності навчання, розвитку й виховання учнів. *Цілі навчання*: підготовка фахівців, які володіють сучасними педагогічними, інформаційними технологіями, ґрунтовними теоретично-методичними знаннями та практичними уміннями реалізації технологічної освіти учнів закладів загальної середньої освіти, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері середньої освіти або у процесі навчання. *Теоретичний зміст предметної області:* поняття, категорії, концепції, принципи, положення в галузі середньої та технологічної освіти і методологія їх використання для організації та ефективного функціонування в освітньому процесі закладу загальної середньої освіти. *Методи, методики та технології:* методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації, корекції, контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності, бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання, словесні, наочні, практичні, практико-теоретичні, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, проблемні, дослідницькі, індуктивні, дедуктивні; здоров'язбережувальні технології, інформаційно-комунікаційні, комунікативно-мовленнєві, соціально-комунікативні, розвивальні, діагностичні, пропедевтичні, особистісно зорієнтовані, діяльнісні, диференційованого навчання. *Інструментарій та обладнання:* інформаційно-

	комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, навчально-методичне забезпечення, споруди, майстерні, лабораторії, необхідні для формування спеціальних компетентностей фахового молодшого бакалавра з середньої освіти за предметною спеціальністю «Трудове навчання та технології».
4 –Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 р. № 457 (зі змінами) Секція Р Освіта Розділ 85 Освіта Група 85.3 Середня освіта Клас 85.31 Загальна середня освіта Згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2020 р. № 327 (зі змінами) фахівці, які здобули освіту за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Технології) можуть обіймати такі посади: 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти 3476 Керівник аматорського дитячого колективу (гуртка, студії та ін.).
Академічні права випускників	Продовження навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, що характеризується сучасними особистісно зорієнтованими, розвивальними та креативними технологіями й інноваційними методами викладання, спрямованими на вдосконалення освітнього процесу на основі взаємодії викладача та студентської молоді. Основними формами викладання є лекції; семінарські,

	практичні, лабораторні, індивідуальні заняття; самостійна робота, консультації, підготовка курсової роботи.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Види контролю: поточний, семестровий, підсумковий, самоконтроль, контроль самостійної роботи здобувачів фахової передвищої освіти. Форми контролю: письмове та усне опитування, заліки, екзамени, захист курсових робіт, виконання творчих завдань, звіти про проходження практики, атестація у формі кваліфікаційного іспиту тощо.
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Вміти вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі середньої освіти та педагогіки або у процесі навчання технологій, що вимагає застосування положень і методів педагогічних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4 Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК5 Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК6 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

	ЗК7 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК8 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК9 Здатність до національного спротиву.
Спеціальні компетентності	СК1 Здатність враховувати в освітньому процесі вікові особливості учнів. СК2 Здатність до використання предметних знань в освітньому процесі. СК3 Здатність до інтеграції предметних знань з різних освітніх галузей. СК4 Здатність до добору й застосування доцільних форм, методів, технологій та засобів навчання. СК5 Здатність до використання відкритих ресурсів, інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі. СК6 Здатність до формування мотивації та організації пізнавальної діяльності учнів. СК7 Здатність до спілкування з батьками, колегами, іншими фахівцями з метою педагогічного супроводу. СК8 Здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня відповідно до його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів. СК9 Здатність до планування освітнього процесу в межах посадових обов’язків. СК10 Здатність до організації процесу навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти. СК11 Здатність до використання освітніх інновацій у професійній діяльності. СК12 Здатність до моніторингу педагогічної діяльності та визначення власних професійних потреб. СК13 Здатність розвивати мовно-комунікативну компетентність учнів. СК14 Здатність до формування в учнів відповідального ставлення до інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій та безпечного їх використання. СК15 Здатність до попередження булінгу та протидії різним проявам насильства. СК16 Здатність до оволодіння знаннями з художнього конструювання, формоутворення, колористики; розуміння суті фізичних явищ і закономірностей перебігу процесів.

	СК17 Здатність застосовувати знання з природничих наук, основ техніки та виробництва, креслення для організації трудового навчання та формування умінь і навичок проектної, конструкторської та виробничої діяльності школярів. СК18 Здатність до організації та керування процесами творчої предметно-перетворювальної діяльності учнів закладів загальної середньої освіти, її об'єктивного оцінювання на основі визначених критеріїв та презентації результатів. СК19 Здатність розробляти технологію, визначати властивості, здійснювати добір матеріалів для виготовлення виробів і розраховувати оптимальні режими обробки матеріалів. СК20 Здатність дотримуватись вимог трудової дисципліни, охорони праці, протипожежної безпеки, правил раціональної та безпечної експлуатації інструментів і технологічного обладнання, захисту довкілля. СК21 Здатність добирати та використовувати та сучасні інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі початкової школи, керувати навчально-пізнавальною діяльністю учнів у комп'ютерній мережі. СК22 Здатність використовувати програмні засоби загального та спеціального призначення для розв'язання прикладних задач з інформатики в початкових класах. СК23 Здатність до аналізу традицій та сучасних тенденцій декоративно-прикладного мистецтва, ідентифікації та порівняння ознак різних його видів, навчання учнів технікам декоративно-прикладного мистецтва у позакласній та позашкільній діяльності.
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
РН1Здійснювати професійну діяльність державною мовою як усно, так і письмово. РН2 Застосовувати ефективні моделі міжособистісної комунікації як в професійній діяльності, так і поза її межами. РН3 Аналізувати можливості професійного розвитку з урахуванням умов педагогічної діяльності та індивідуальних запитів і потреб. РН4 Враховувати вікові особливості учнів в освітньому процесі для забезпечення його ефективності. РН5 Забезпечувати досягнення результатів навчання, визначених	

Державними стандартами освіти та типовими освітніми програмами.
РН6 Застосовувати міжпредметні зв'язки та інтеграцію змісту різних освітніх галузей в освітньому середовищі.
РН7 Організовувати освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання.
РН8 Сприяти формуванню мотивації учнів до навчання.
РН9 Використовувати ефективні форми, засоби і стратегії комунікації з батьками, колегами, іншими фахівцями.
РН10 Планувати освітній процес залежно від мети, індивідуальних особливостей учнів, специфіки діяльності закладу освіти.
РН11 Застосовувати інновації у професійній діяльності.
РН12 Оцінювати власну педагогічну діяльність відповідно до визначених критеріїв.
РН13 Формувати в учнів здатність до конструктивної міжособистісної взаємодії.
РН14 Формувати в учнів здатність використовувати інформаційно-комунікаційні та цифрові технології для вирішення навчальних завдань.
РН15 Застосовувати основні стратегії поведінки щодо попередження булінгу та протидії різним проявам насильства.
РН16 Застосовувати знання і вміння з основ національного спротиву та цивільного захисту, дотримуватися принципів патріотизму, готовності до захисту незалежності, державного суверенітету й територіальної цілісності України.
РН17 Володіти фундаментальними знаннями з формотворення, колористики й орнаментики, методикою креативного пошуку та технологією художньої обробки матеріалів.
РН18 Знати й аналізувати методики трудового навчання та прогнозувати шляхи їх використання у процесі реалізації технологічної освіти учнів.
РН19 Вміти організовувати творчу, проєктно-технологічну та предметно-перетворювальну діяльність учнів закладів загальної середньої освіти.
РН20 Володіти навичками ескізного проєктування та технічного креслення; демонструвати вміння обробки сировини та технічних матеріалів, виготовлення виробів за допомогою ручних, електрифікованих інструментів і технологічного обладнання.
РН21 Застосовувати норми з охорони праці, протипожежної безпеки та захисту довкілля у процесі трудової діяльності, уміти безпечно експлуатувати технологічне обладнання та інструменти.
РН22 Знати і розуміти принципи функціонування та основи архітектури комп'ютерних систем і мереж; обґрунтовувати необхідність та використовувати апаратне та програмне забезпечення для налагодження та адміністрування локальної мережі.
РН23 Розуміти та використовувати сучасні освітні технології та методики навчання інформатики учнів початкових класів закладів загальної середньої освіти, застосовувати комп'ютерно-інформаційні технології на уроках і в позакласній роботі.

РН24 Вміти виготовляти та презентувати вироби декоративно-прикладного мистецтва та технічної творчості. РН25 Володіти знаннями та уміннями організації предметно-перетворювальної діяльності школярів у сфері декоративно-прикладного мистецтва.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної Програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітнього процесу за ОПП «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text). До освітнього процесу можуть залучатися професіонали з досвідом управлінської, інноваційної, творчої роботи та / або роботи за фахом, а також науково-педагогічні працівники споріднених за ОПП кафедр академії.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text). У Коледжі є центр Інтернет-ресурсів, 2 лекційно-концертних зали (актовий зал імені Тадеуша Чацького на 240 місць, зал імені Гуго Колонтая на 130 місць); хореографічний, спортивний та гімнастичний зали; аудиторії для індивідуальних та групових занять; спеціалізовані лабораторії, навчальні майстерні.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення освітнього процесу передбачає можливість здобувачів фахової передвищої освіти використовувати корпоративний домен Google Workspace for Education, платформу електронного навчання Moodle, бібліотеку, офіційний веб-сайт. Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність навчально-методичного супроводу освітніх компонентів, навчального плану, методичних рекомендацій щодо виконання курсових робіт та проходження усіх видів практики.

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність здобувачів фахової передвищої освіти передбачає їх участь в освітньому процесі Коледжу та партнерських закладів освіти (на основі двосторонніх договорів між Коледжем та партнерськими закладами освіти); проходження навчальної, виробничої та переддипломної практик, проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо.
Міжнародна кредитна мобільність	Не здійснюється
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	Програмою не передбачено

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

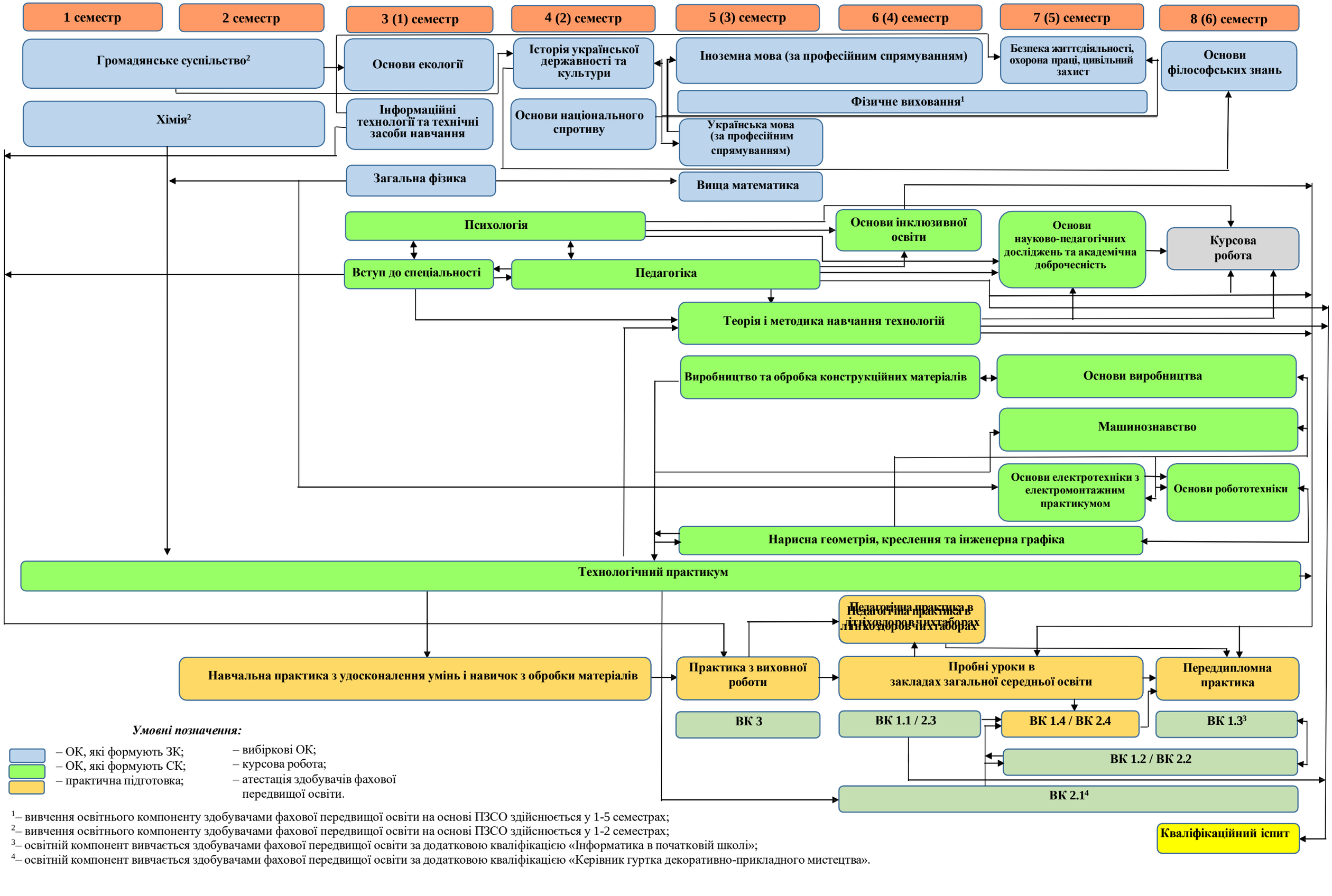
2.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми

Код о\к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсова робота, практики)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	**2**	**3**	**4**
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Громадянське суспільство* (Громадянська освіта)	6	Залік
ОК 2	Хімія*	5	Залік
ОК 3	Основи екології* (Біологія і екологія)	3	Залік
ОК 4	Інформаційні технології та технічні засоби навчання	3	Залік
ОК 5	Загальна фізика*	3	Залік
ОК 6	Історія української державності та культури	3	Екзамен
ОК 7	Основи національного спротиву	3	Залік
ОК 8	Вища математика	2	Залік
ОК 9	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	Залік
ОК 10	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Екзамен
ОК 11	Безпека життєдіяльності, охорона праці, цивільний захист	2	Залік
ОК 12	Основи філософських знань	3	Залік
ОК 13	Фізичне виховання**		
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 14	Вступ до спеціальності*	3	Залік
ОК 15	Психологія*	5	Екзамен
ОК 16	Педагогіка*	6	Екзамен
ОК 17	Основи інклюзивної освіти	2	Залік
ОК 18	Теорія і методика навчання технологій	6	Залік, екзамен
ОК 19	Виробництво та обробка конструкційних матеріалів	6	Екзамен, залік
ОК 20	Нарисна геометрія, креслення та інженерна графіка	9	Екзамени, залік
ОК 21	Основи електротехніки з електромонтажним практикумом	4	Екзамен

ОК 22	Основи виробництва	4	Екзамен
ОК 23	Машинознавство	7	Екзамен
ОК 24	Основи науково-педагогічних досліджень та академічна доброчесність	2	Залік
ОК 25	Основи робототехніки	3	Залік
ОК 26	Технологічний практикум*	34	Заліки
	Курсова робота***	1	Захист
Практична підготовка			
ОК 27	Навчальна практика з удосконалення умінь і навичок з обробки матеріалів	6	Заліки
ОК 28	Практика з виховної роботи	2	Залік
ОК 29	Пробні уроки в закладах загальної середньої освіти	7	Залік
ОК 30	Педагогічна практика в літніх оздоровчих таборах	3	Залік
ОК 31	Переддипломна практика	8	Залік
	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти		
ОК 32	Кваліфікаційний іспит	1	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		**160**	
Освітні компоненти для вільного вибору здобувачів освіти:			
Вибірковий блок 1 Додаткова кваліфікація «Інформатика в початковій школі»			
ВК 1.1	Інформатика в початковій школі	5	Залік
ВК 1.2	Основи програмування, web-програмування	7	Екзамен, залік
ВК 1.3	Обслуговування комп'ютерного класу	3	Залік
ВК 1.4	Практика з додаткової кваліфікації	2	Залік
Вибірковий блок 2 Додаткова кваліфікація «Керівник гуртка декоративно-прикладного мистецтва»			
ВК 2.1	Художня обробка матеріалів	7	Заліки
ВК 2.2	Декоративно-прикладне мистецтво	5	Залік
ВК 2.3	Методика гурткової роботи	3	Екзамен
ВК 2.4	Практика з додаткової кваліфікації	2	Залік
Вибір з каталогу освітніх компонентів			
ВК 3	Вибірковий освітній компонент	3	Залік
Загальний обсяг освітніх компонентів для вільного вибору здобувачів освіти:		**20**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**180**	

* – освітній компонент, інтегрований з відповідним навчальним предметом освітньої програми профільної середньої освіти;
** – позакредитний освітній компонент;
*** – курсова робота планується як модуль з психології, педагогіки або теорії і методики трудового навчання і технологій (за вибором здобувача освіти).

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



[1]– вивчення освітнього компоненту здобувачами фахової передвищої освіти на основі ПЗСО здійснюється у 1-5 семестрах;
[2]– вивчення освітнього компоненту здобувачами фахової передвищої освіти на основі ПЗСО здійснюється у 1-2 семестрах;
[3]– освітній компонент вивчається здобувачами фахової передвищої освіти за додатковою кваліфікацією «Інформатика в початковій школі»;
[4]– освітній компонент вивчається здобувачами фахової передвищої освіти за додатковою кваліфікацією «Керівник гуртка декоративно-прикладного мистецтва».

3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» спеціальності А4.10 Середня освіта (Технології) здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту, спрямованого на перевірку досягнень результатів навчання, визначених освітнім стандартом та ОПП. Фаховий коледж Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію «Фаховий молодший бакалавр з середньої освіти за предметною спеціальністю «Технології». Вчитель-фаховий молодший бакалавр (Середня освіта (Технології), Інформатика в початковій школі) / Вчитель-фаховий молодший бакалавр (Середня освіта (Технології), керівник гуртка декоративно-прикладного мистецтва». Особі, яка успішно виконала освітньо-професійну програму «Середня освіта (Трудове навчання та технології)», видають диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У закладі фахової передвищої освіти функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів Фахового коледжу Кременецької гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової

передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів Фахового коледжу Кременецької гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

Особливості затвердження, моніторингу, періодичного перегляду освітньо-професійної програми «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» висвітлено у Положенні про організацію освітнього процесу у

Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка (https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/college/docs/pol_org_osv_proc.pdf).

5. Вимоги професійних стандартів

Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 29.08.2024 р. № 1225.

https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vchytel-zakladu-zahalnoi-serednoi-osvity

Відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», одним із завдань освітньо-професійної програми є формування фахових компетентностей майбутнього вчителя, необхідних для ефективного навчання учнів закладів загальної середньої освіти. Виконання окресленого завдання корелює з основною метою професійної діяльності, задекларованою у Професійному стандарті «Вчитель закладу загальної середньої освіти».

6.1. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32
ЗК1	+					+	+				+																					
ЗК2	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3									+					+				+						+				+	+	+	+	+
ЗК4										+																						
ЗК5	+								+	+		+	+	+		+	+	+		+					+	+	+	+	+	+	+	
ЗК6		+	+	+	+	+	+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК7	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК8				+														+		+					+			+	+	+	+	
ЗК9							+				+																					
СК1											+		+	+		+	+	+										+	+	+	+	
СК2		+	+		+			+			+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК3		+	+	+	+	+		+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
СК4														+		+		+										+	+	+	+	
СК5				+										+				+		+	+				+			+	+	+	+	
СК6														+	+			+							+				+	+	+	
СК7															+	+	+	+										+	+	+	+	
СК8											+			+		+	+	+										+	+	+	+	
СК9														+		+		+										+	+	+	+	
СК10														+		+		+										+	+	+	+	
СК11														+		+		+											+	+	+	
СК12															+	+		+									+	+	+	+	+	
СК13									+	+								+											+	+	+	
СК14				+																					+			+		+	+	
СК15	+										+			+	+	+	+	+										+	+	+	+	
СК16																			+	+		+	+			+	+		+	+	+	+
СК17		+	+		+													+		+	+				+	+	+			+	+	
СК18																		+								+	+	+	+	+	+	+
СК19		+																	+			+	+			+	+		+	+	+	+
СК20				+							+							+			+				+	+	+		+	+	+	
СК21				+																					+						+	+
СК22				+																										+	+	+
СК23																		+								+	+		+	+	+	+

6.2. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 1.4	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 2.4
ЗК1								
ЗК2	+			+	+	+	+	+
ЗК3	+			+			+	+
ЗК4								
ЗК5				+	+	+	+	+
ЗК6	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК7	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК8	+	+	+	+				
ЗК9								
СК1	+			+			+	+
СК2	+			+	+	+	+	+
СК3	+	+	+	+	+	+	+	+
СК4	+			+			+	+
СК5	+	+	+	+				
СК6	+			+			+	+
СК7								
СК8				+			+	+
СК9	+			+			+	+
СК10	+			+			+	+
СК11	+			+			+	+
СК12				+			+	+
СК13				+				+
СК14	+	+	+	+				
СК15	+			+			+	+
СК16					+	+	+	+
СК17					+	+	+	+
СК18					+	+	+	+
СК19					+	+	+	+
СК20	+	+	+	+	+	+	+	+
СК21	+	+	+	+				
СК22	+	+	+	+				
СК23					+	+	+	+

7.1. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32
РН1									+					+				+						+				+	+	+	+	+
РН2	+		+	+		+			+	+	+	+	+		+	+	+	+										+	+	+	+	
РН3	+								+	+						+	+	+						+		+	+	+	+	+	+	+
РН4				+							+		+		+	+	+	+										+	+	+	+	
РН5			+	+							+					+	+	+								+	+		+		+	
РН6	+	+	+	+	+	+		+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
РН7				+														+											+		+	
РН8	+													+	+	+	+	+	+			+	+					+	+		+	
РН9	+								+	+				+	+	+	+	+										+	+	+	+	
РН10											+			+	+	+		+										+	+		+	
РН11				+										+		+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+		+	
РН12																+	+	+										+	+		+	
РН13	+								+	+		+	+		+	+	+	+								+	+	+	+	+	+	
РН14				+																+	+		+		+			+	+	+	+	
РН15	+										+		+		+	+	+	+										+	+	+	+	
РН16							+				+																					
РН17																			+			+	+			+	+		+	+	+	+
РН18																		+											+	+	+	+
РН19																		+							+	+	+		+	+	+	+
РН20																			+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+
РН21		+		+	+						+							+					+		+	+	+	+	+	+	+	
РН22																									+						+	
РН23																															+	+
РН24																			+			+				+	+		+	+	+	+
РН 25																		+								+	+		+	+	+	+

7.2. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 1.4	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 2.4
РН1	+			+			+	+
РН2	+			+			+	+
РН3	+			+			+	+
РН4	+			+			+	+
РН5	+			+			+	+
РН6	+	+	+	+	+	+	+	+
РН7	+			+			+	+
РН8	+			+			+	+
РН9	+			+			+	+
РН10	+			+			+	+
РН11	+	+	+	+	+	+	+	+
РН12	+			+			+	+
РН13	+			+	+	+	+	+
РН14	+	+	+	+				
РН15	+			+			+	+
РН16								
РН17					+	+		+
РН18							+	+
РН19							+	+
РН20					+	+		+
РН21	+	+	+	+	+	+	+	+
РН22	+	+	+	+				
РН23	+	+	+	+				
РН24					+	+	+	+
РН25					+	+	+	+

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																																	
	Загальні компетентності									Спеціальні компетентності																										
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19	СК20	СК21	СК22	СК23
РН1	+		+		+	+	+				+			+	+	+						+	+	+			+			+		
РН2	+				+	+		+							+	+	+					+	+	+			+			+		
РН3							+													+	+				+			+		+		+
РН4					+					+			+		+		+		+			+	+	+		+	+			+		+
РН5							+	+			+	+	+					+								+	+			+		+
РН6				+			+					+	+							+					+	+	+	+	+	+	+	+
РН7						+	+	+		+		+	+	+				+	+	+			+			+	+		+	+	+	+
РН8					+		+			+	+		+		+				+							+	+			+		+
РН9		+	+		+									+		+								+								
РН10		+				+	+			+	+		+				+	+	+	+						+	+			+		+
РН11		+		+		+	+			+	+	+	+	+		+				+	+					+				+	+	
РН12		+					+													+	+					+	+			+		+
РН13	+		+		+					+					+							+		+		+	+			+		+
РН14		+								+			+	+			+						+							+		
РН15	+				+					+						+	+					+		+		+	+			+		+
РН16	+					+	+		+																							
РН17						+	+				+	+													+			+	+			+
РН18		+			+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+		+	+		+	+		+
РН19					+		+			+	+	+	+		+		+	+	+	+				+		+	+		+	+		+
РН20						+	+				+														+			+	+			+
РН21							+	+			+			+									+		+	+	+	+	+	+	+	+
РН22		+				+	+	+			+	+		+									+							+	+	
РН23		+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+					+	+	+	
РН24		+				+	+					+													+			+	+			+
РН25					+	+	+			+	+	+	+		+		+		+					+		+	+		+			+

ЗАТВЕРДЖУЮ
В. о. ректора Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка
Миколи КУРАЧ
«17» квітня 2026 р.

Тернопільська обласна рада
Департамент освіти і науки Тернопільської ОВА
Фаховий коледж Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії
ім. Тараса Шевченка

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахового молодшого бакалавра

Освітньо-професійна програма Середня освіта (Трудове навчання та технології)
Галузь знань А Освіта
Спеціальність А4.10 Середня освіта (Технології)
Додаткова кваліфікація Інформатика в початковій школі / керівник гуртка декоративно-прикладного мистецтва
Форма здобуття фахової передвищої освіти денна
Рік вступу 2026

Освітньо-професійний ступінь: **фаховий молодший бакалавр**

Освітня кваліфікація **фаховий молодший бакалавр з середньої освіти за предметною спеціальністю «Технології»**

Професійна кваліфікація **Вчитель-фаховий молодший бакалавр (Середня освіта (Технології), Інформатика в початковій школі) / Вчитель-фаховий молодший бакалавр (Середня освіта (Технології)), керівник гуртка декоративно-прикладного мистецтва**

Термін навчання – **3 р. 10 міс. (2026-2030 рр.)** на основі базової середньої освіти

1. Графік освітнього процесу

Зведені дані за бюджетом часу (тижні)

| Курси | ВЕРЕСЕНЬ | | | | | ЖОВТЕНЬ | | | | ЛИСТОПАД | | | | ГРУДЕНЬ | | | | | СІЧЕНЬ | | | | ЛЮТИЙ | | | | БЕРЕЗЕНЬ | | | | | КВІТЕНЬ | | | | ТРАВЕНЬ | | | | | ЧЕРВЕНЬ | | | | | ЛИПЕНЬ | | | | СЕРПЕНЬ | | | | | Курси | Теоретичне навчання | Семестровий контроль | Практика: Навчальна | Практика: В літніх оздоровчих таборах | Практика: Переддипломна | Атестація здобувачів фахової передвищої освіти | Канікули | Всього тижнів у навчальному році |
|---|---|---

Код освітньої компоненти	Назва освітнього компоненту / навчального предмета	Розподіл за семестрами			Загальний обсяг		Кількість годин						Розподіл навчальної роботи у кредитах ЄКТС та аудиторних годин за курсами, семестрами, тижнями													
							Аудиторних						1-й курс				2-й курс				3-й курс				4-й курс			
													1 с.		2 с.		3 с.		4 с.		5 с.		6 с.		7 с.		8 с.	
													17 т.		21 т.		17 т.		20 т.		15 т.		20 т.		15 т.		14 т.	
		Екзамени	Заліки	Курсові проекти (роботи)	Кредити за ЄКТС	Години	Загальний обсяг	у тому числі: Лекції	Лабораторні, практичні	Семінарські	Підготовка до екзамену	Самостійна робота	Години на тиждень	Кредити/години	Години на тиждень	Кредити/години	Години на тиждень	Кредити/години	Години на тиждень	Кредити/години	Години на тиждень	Кредити	Години на тиждень	Кредити	Години на тиждень	Кредити	Години на тиждень	Кредити
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
ОК 10	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6			6	180	90		90		30	60									2	2	3	4				
ОК 11	Безпека життєдіяльності, охорона праці, цивільний захист		7		2	60	30	20	10			30													2	2		
ОК 12	Основи філософських знань		8		3	90	42	26		16		48															3	3
ОК 13	Фізичне виховання**						100														2		2		2			
	Разом	**2**	**10**	**-**	**41**	**1230**	**561**	**240**	**234**	**87**	**60**	**609**	**-**	**6**	**-**	**5**	**2**	**9**	**5**	**6**	**6+2**	**6**	**3+2**	**4**	**2+2**	**2**	**3**	**3**
	Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності																											
ОК 14	Вступ до спеціальності*		3		3	90	34*	18	6	10		56					2*	3										
ОК 15	Психологія*	4		8	5	150	72*	32		40	30	48					2*	2	2*	3								
ОК 16	Педагогіка*	5		8	6	180	100 (40*+60)	50		50	30	50							2*	2	4	4						
ОК 17	Основи інклюзивної освіти		6		2	60	40	22		18		20											2	2				
ОК 18	Теорія і методика навчання технологій	6	5	8	6	180	100	70	30		30	50									4	3	2	3				
ОК 19	Виробництво та обробка конструкційних матеріалів	5	6		6	180	100	54	46		30	50									4	4	2	2				
ОК 20	Нарисна геометрія, креслення та інженерна графіка	5,7	6		9	270	130	30	100		60	80									4	4	2	2	2	3		
ОК 21	Основи електротехніки з електромонтажним практикумом	7			4	120	60	30	30		30	30													4	4		
ОК 22	Основи виробництва	8			4	120	58	30		28	30	32													2	1,5	2	2,5
ОК 23	Машинознавство	8			7	210	101	52	43	6	30	79													3	2,5	4	4,5
ОК 24	Основи науково-педагогічних досліджень та академічна доброчесність		7		2	60	30	10	20			30													2	2		
ОК 25	Основи робототехніки		8		3	90	56	20	36			34															4	3
ОК 26	Технологічний практикум*		1-8		34	1020	535 (224*+ 326)		535			485	2*	3	2*	4	4*	5	4*	6	4	3	6	6	5	4	4	3
	Курсова робота***			8	1	30						30															Кр	1
	Разом	**9**	**15**	**1**	**92**	**2760**	**1416**	**418**	**846**	**152**	**270**	**1074**	**-**	**3**	**-**	**4**	**-**	**10**	**-**	**11**	**20**	**18**	**14**	**15**	**18**	**17**	**14**	**14**
	Практична підготовка																											
ОК 27	Навчальна практика з удосконалення умінь і навичок з обробки матеріалів		2,4		6	180	96		96			84			Н	3			Н	3								
ОК 28	Практика з виховної роботи		5		2	60	30		30			30									2	2						
ОК 29	Пробні уроки в закладах загальної середньої освіти		7		7	210	140		140			70											4	4	4	3		
ОК 30	Педагогічна практика в літніх оздоровчих таборах		6		3	90						90											П	3				
ОК 31	Переддипломна практика		8		8	240						240															П	8
	Разом	**-**	**6**	**-**	**26**	**780**	**266**	**-**	**266**	**-**	**-**	**514**	**-**	**-**	**-**	**3**	**-**	**-**	**-**	**3**	**2**	**2**	**4**	**7**	**4**	**3**	**-**	**8**
	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти																											
ОК 32	Кваліфікаційний іспит	-	-	-	1	30						30															А	1
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми	**11**	**31**	**1**	**160**	**4800**	**2243**	**658**	**1346**	**239**	**330**	**2227**	**-**	**9**	**-**	**12**	**2**	**19**	**5**	**20**	**28+2**	**26**	**21+2**	**26**	**24+2**	**22**	**17**	**26**
	Вибіркові освітні компоненти навчального плану																											
	Освітні компоненти за вибором здобувача освіти:																											
	Вибірковий блок 1 Додаткова кваліфікація «Інформатика в початковій школі»				17	510																						
ВК 1.1	Інформатика в початковій школі		6		5	150	100	34	38	28		50											5	5				
ВК 1.2	Основи програмування, web-програмування	7	8		7	210	116	30	86		30	64													4	4	4	3
ВК 1.3	Обслуговування комп'ютерного класу		8		3	90	56		56			34															4	3
ВК 1.4	Практика з додаткової кваліфікації		7		2	60	30		30			30													2	2		
	Вибірковий блок 2 Додаткова кваліфікація «Керівник гуртка декоративно-прикладного мистецтва»				17	510																						
ВК 2.1	Художня обробка матеріалів		7,8		7	210	126	10	116			84											2	2	2	2	4	3
ВК 2.2	Декоративно-прикладне мистецтво		8		5	150	86	30	42	14		64													2	2	4	3
ВК 2.3	Методика гурткової роботи		6		3	90	60	30		30		30											3	3				
ВК 2.4	Практика з додаткової кваліфікації		7		2	60	30		30			30													2	2		
	Вибір з каталогу освітніх компонентів				3	90																						
ВК 3	Вибірковий освітній компонент		5		3	90	30	14/0	0/30	16/0		60									2	3						
	Разом за вибором здобувача	**1/0**	**6**	**-**	**20**	**600**	**332**	**78/64 84/70**	**210/240 188/218**	**44/28 60/44**	**30/ 0**	**238/ 268**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**2**	**3**	**5**	**5**	**6**	**6**	**8**	**6**
	Всього за навчальним планом	**12/11**	**37**	**1**	**180**	**5400**	**2575**	**736/722 742/728**	**1556/1586 1534/1564**	**283/267 299/283**	**360/ 330**	**2465/ 2495**	**32**	**9**	**32**	**12**	**32**	**19**	**32**	**20**	**32**	**29**	**28**	**31**	**32**	**28**	**27**	**32**
	Разом (тижневе навантаження)												30+2		30+2		30+2		30+2		30+2		26+2		30+2		27	
	Всього дисциплін, що вивчаються за сем.												13		14		14		12		10		9/10		10 / 11		9	
	Всього дисциплін, що вивчаються за рік												14				19				14/15				15			
	Всього курсових робіт (проектів)			**1**																								**1**
	Всього екзаменів	**12/11**											-	-	-	-	-	-	-	**2**	-	**3**	-	**2**	-	**3/2**	-	**2**
	Всього заліків		**37**										-	**1**	-	**4**	-	**5**	-	**3**	-	**6**	-	**6**	-	**6**	-	**6**

6. Перелік необхідних кабінетів, лабораторій і майстерень

Кабінети				Лабораторії		Майстерні		Зали	
1.	Лекційні аудиторії	8.	Біології, вікової фізіології та гігієни	1	Технологій	1	Механічної обробки деревини	1.	Спортивний
2.	Української мови та літератури	9.	Хімії	2	Інформаційних технологій та технічних засобів навчання	2	Механічної обробки металу	2.	Гімнастичний
3.	Зарубіжної літератури	12.	Фізики і електротехніки	3	Інформаційних технологій та методики навчання інформатики	3	Художньої обробки деревини	3.	Хореографічний
4.	Іноземної мови	13.	Захисту України	4	Центр вивчення англійської мови	4	Художньої обробки металу	4.	Актова зала ім. Тадеуша Чацького
5.	Історії України	14.	Безпеки життєдіяльності та охорони праці	5	Центр вивчення німецької мови	5	Обробки глини	5.	Зала ім. Гуго Колонтая
6.	Суспільно-економічних дисциплін	15.	Психології та педагогіки	6	Кулінарії	6	Обробки лози		
7.	Математики								

7. Пояснення до навчального плану

* – інтегрована навчальна дисципліна; ** – позакредитний освітній компонент; *** – курсова робота планується як модуль одного з визначених навчальним планом освітніх компонентів (за вибором здобувача освіти);

[1] – навчальна практика реалізується без відриву від теоретичного навчання щотижнево по 2 год. на тиждень.

Навчальний план складено на підставі освітньої програми профільної середньої освіти для підготовки фахових молодших бакалаврів на основі БСО за спеціальністю А4 Середня освіта (Технології), освітньо-професійної програми «Середня освіта (Трудове навчання та технології)», затверджених Вченою радою академії (протокол від 30.06.2026 № 13; із змінами і доповненнями затвердженими Вченою радою академії (протокол від «27» серпня 2026 № 1)) та введених в дію наказом ректора академії від «27» серпня 2026 №107-К. Навчальний план схвалено Педагогічною радою Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка (протокол від 19.06.2026 № 14; із змінами і доповненнями, затвердженими Педагогічною радою фахового коледжу (протокол від «26» серпня 2026 № 1)) та затверджено на засіданні Вченої ради Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка (протокол від 30.06.2026 № 13; із змінами і доповненнями затвердженими Вченою радою академії (протокол від «27» серпня 2026 №

Заступник директора з навчальної роботи Павло ЯЛОВСЬКИЙ

ЗАТВЕРДЖУЮ
В. о. ректора Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка
Микола КУРАЧ
«04» вересня 2026 р.

Тернопільська обласна рада
Департамент освіти і науки Тернопільської ОВА
Фаховий коледж Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахового молодшого бакалавра

Освітньо-професійна програма Середня освіта (Трудове навчання та технології)
Галузь знань А Освіта
Спеціальність А4.10 Середня освіта (Технології)
Додаткова кваліфікація Інформатика в початковій школі / керівник гуртка декоративно-прикладного мистецтва
Форма здобуття фахової передвищої освіти денна
Рік вступу 2026

Освітньо-професійний ступінь: **фаховий молодший бакалавр**

Освітня кваліфікація **фаховий молодший бакалавр з середньої освіти за предметною спеціальністю «Технології»**

Професійна кваліфікація **Вчитель-фаховий молодший бакалавр (Середня освіта (Технології), Інформатика в початковій школі) / Вчитель-фаховий молодший бакалавр (Середня освіта (Технології)), керівник гуртка декоративно-прикладного мистецтва**

Термін навчання – **2 р. 10 міс. (2026-2029 рр.)** на основі **повної загальної середньої освіти, ОКР «кваліфікований робітник», ОКР «молодший спеціаліст», ОПС «фаховий молодший бакалавр», ОКР «спеціаліст», першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти**

1. Графік освітнього процесу

Зведені дані за бюджетом часу (тижні)

| Курси | ВЕРЕСЕНЬ | | | | ЖОВТЕНЬ | | | | ЛИСТОПАД | | | | ГРУДЕНЬ | | | | СІЧЕНЬ | | | | ЛЮТИЙ | | | | БЕРЕЗЕНЬ | | | | КВІТЕНЬ | | | | ТРАВЕНЬ | | | | ЧЕРВЕНЬ | | | | ЛИПЕНЬ | | | | СЕРПЕНЬ | | | | Курси | Теоретичне навчання | Семестровий контроль | Практика | | | Атестація здобувачів фахової передвищої освіти | Канікули | Всього тижнів у навчальному році |
|---|---|---

Код освітньої компоненти	Назва освітнього компоненту	Розподіл за семестрами			Загальний обсяг		Кількість годин						Розподіл навчальної роботи у кредитах ЄКТС та аудиторних годин за курсами, семестрами, тижнями											
							Аудиторних				Підготовка до екзамену	Самостійна робота	1-й курс				2-й курс				3-й курс			
								у тому числі					1 с.		2 с.		3 с.		4 с.		5 с.		6 с.	
													15 т.		20 т.		15 т.		20 т.		15 т.		14 т.	
		Екзамени	Заліки	Курсові проекти (роботи)	Кредити за ЄКТС	Години	Всього	Лекції	Лабораторні, практичні	Семінарські			Годин на тиждень	Кредити	Годин на тиждень	Кредити	Годин на тиждень	Кредити	Годин на тиждень	Кредити	Годин на тиждень	Кредити	Годин на тиждень	Кредити
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
	Практична підготовка																							
ОК 27	Навчальна практика з удосконалення умінь і навичок з обробки матеріалів		1,2		6	180	96		96			84	Н	3	Н	3								
ОК 28	Практика з виховної роботи		3		2	60	30		30			30					2	2						
ОК 29	Пробні уроки в закладах загальної середньої освіти		4		7	210	140		140			70							4	4	4	3		
ОК 30	Педагогічна практика в літніх оздоровчих таборах		5		3	90						90							П	3				
ОК 31	Переддипломна практика		6		8	240						240											П	8
	Разом	-	**6**	-	**26**	**780**	**266**	-	**266**	-	-	**514**	-	**3**	-	**3**	**2**	**2**	**4**	**7**	**4**	**3**	-	**8**
	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти																							
ОК 32	Кваліфікаційний іспит	-	-	-	1	30						30											А	1
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми	**11**	**29**	**1**	**160**	**4800**	**2239**	**658**	**1359**	**222**	**330**	**2231**	**20+2**	**31**	**18+2**	**29**	**28+2**	**25**	**22+2**	**27**	**24+2**	**23**	**17**	**25**
	Вибіркові освітні компоненти навчального плану																							
	Освітні компоненти за вибором здобувача освіти:																							
	Вибірковий блок 1 Додаткова кваліфікація «Інформатика початковій школі»				17	510																		
ВК 1.1	Інформатика в початковій школі		4		5	150	100	34	38	28		50							5	5				
ВК 1.2	Основи програмування, web-програмування	5	6		7	210	116	30	86		30	64									4	4	4	3
ВК 1.3	Обслуговування комп'ютерного класу		6		3	90	56		56			34											4	3
ВК 1.4	Практика з додаткової кваліфікації		5		2	60	30		30			30									2	2		
	Вибірковий блок 2 Додаткова кваліфікація «Керівник гуртка декоративно-прикладного мистецтва»				17	510																		
ВК 2.1	Художня обробка матеріалів		5,6		7	210	126	10	116			84							2	2	2	2	4	3
ВК 2.2	Декоративно-прикладне мистецтво		6		5	150	86	30	42	14		64									2	2	4	3
ВК 2.3	Методика гурткової роботи		4		3	90	60	30		30		30							3	3				
ВК 2.4	Практика з додаткової кваліфікації		5		2	60	30		30			30									2	2		
	Вибір з каталогу освітніх компонентів				3	90																		
ВК 3	Вибірковий освітній компонент		5		3	90	30	14/0	0/30	16/0		60					2	3						
	Разом за вибором здобувача	**1/0**	**5**	-	**20**	**600**	**332**	**78/64 84/70**	**210/240 188/218**	**44/28 60/44**	**30/ 0**	**238/ 268**	-	-	-	-	**2**	**3**	**5**	**5**	**6**	**6**	**8**	**6**
	Всього за навчальним планом	**12/11**	**35**	**1**	**180**	**5400**	**2571**	**736/722 742/728**	**1569/1599 1547/1577**	**266/250 282/266**	**360/ 330**	**2469/ 2499**	**22**	**31**	**20**	**29**	**32**	**29**	**28**	**31**	**32**	**28**	**27**	**32**
	Разом (тижневе навантаження)												20+2		18+2		30+2		26+2		30+2		27	
	Всього дисциплін, що вивчаються за се												9		8		10		9/10		10 / 11		9	
	Всього дисциплін, що вивчаються за рік												12				14/15				15			
	Всього курсових робіт (проектів)			1																				1
	Всього екзаменів	**12/11**											-	-	-	**2**	-	**3**	-	**2**	-	**3/2**	-	**2**
	Всього заліків		**35**										-	6	-	**5**	-	6	-	6	-	6	-	6

5. Перелік необхідних кабінетів, лабораторій і майстерень

Кабінети				Лабораторії		Майстерні		Зали	
1.	Лекційні аудиторії	8.	Біології, вікової фізіології та гігієни	1.	Технологій	1.	Механічної обробки деревини	1.	Спортивний
2.	Української мови та літератури	9.	Хімії	2.	Інформаційних технологій та технічних засобів навчання	2.	Механічної обробки металу	2.	Гімнастичний
3.	Зарубіжної літератури	10.	Фізики і електротехніки	3.	Інформаційних технологій та методики навчання інформатики	3.	Художньої обробки деревини	3.	Хореографічний
4.	Іноземної мови	11.	Захисту України	4.	Центр вивчення англійської мови	4.	Художньої обробки металу	4.	Актова зала ім. Тадеуша Чацького
5.	Історії України	12.	Безпеки життєдіяльності та охорони праці	5.	Центр вивчення німецької мови	5.	Обробки глини	5.	Зала ім. Гуго Колонтая
6.	Суспільно-економічних дисциплін	13.	Психології та педагогіки	6.	Кулінарії	6.	Обробки лози		
7.	Математики	14.	Методичний кабінет						

6. Пояснення до навчального плану

* – позакредитний освітній компонент; ** – курсова робота планується як модуль одного з визначених навчальним планом освітніх компонентів (за вибором здобувача освіти);
[1] – навчальна практика реалізується без відриву від теоретичного навчання щотижнево по 2 год. на тиждень.

Навчальний план складено на підставі освітньо-професійної програми «Середня освіта (Трудове навчання та технології)», затвердженої Вченою радою академії (протокол від 30.06.2026 № 13; із змінами і доповненнями затвердженими Вченою радою академії (протокол від «24» серпня 2026 № 1)) та введеної в дію наказом ректора академії від «24» серпня 2026 № 107-ст. Навчальний план схвалено Педагогічною радою Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка (протокол від 19.06.2026 № 14, із змінами і доповненнями, затвердженими Педагогічною радою фахового коледжу (протокол від «26» серпня 2026 № 1)) та затверджено на засіданні Вченої ради Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка (протокол від 30.06.2026 № 13; із змінами і доповненнями затвердженими Вченою радою академії (протокол від «24» серпня 2026 № 1)).

Заступник директора з навчальної роботи Павло ЯЛОВСЬКИЙ